



Sisukas

Lapsen verkoston haastattelut

Sisukas-mallin 2. vaihe: tiedon kokoaminen

Muistilista

pvm:

- Lapsi tavattu sijaishuoltopaikassa
- Sosiaalityöntekijälle soitettu
- Edelliseen kouluun tai opettajalle soitettu
- Koulupaperit tilattu
- Huoltajalle soitettu
- Oppilas ilmoitettu kouluun
- Koulupalaveri sovittu

Lapsen asioista vastaavan sosiaalityöntekijän haastattelu

Lapsen tilanne ja verkosto

- Oppilaan ja huoltajien yhteystiedot
- Keitä lapsen verkostoon kuuluu?
- Millainen lapsen tämänhetkinen elämäntilanne on?

Koulunkäynti ja opetuksen järjestäminen

- Millainen on lapsen tämänhetkinen koulunkäynnin tilanne (koulupaikka, luokka-aste, opetusryhmä, poissaolot, koulunkäynnin sujuminen)?
- Onko lapsella oppimiseen vaikuttavia haasteita tai muita huomioitavia tekijöitä?
- Miten sijoituksen tavoitteet tulee huomioida lapsen koulunkäynnissä?

Hyvinvointi, tuki ja vahvuudet

- Mitkä ovat lapsen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet ja voimavarat?
- Mitä lapsen terveydestä, hoidosta tai palveluista on hyvä huomioida koulussa?
- Onko tiedossa turvallisuuteen tai hyvinvointiin liittyviä tekijöitä, joihin tulee varautua?
- Mitkä tekijät tukevat tai kuormittavat arkea ja koulunkäyntiä?



Sisukas

Lapsen verkoston haastattelut

Sisukas-mallin 2. vaihe: tiedon kokoaminen

Edellisen koulun haastattelu

Koulunkäynti ja oppiminen

- Missä lapsi on opiskellut ja miten opetus on järjestetty?
- Miten lapsen koulunkäynti on sujunut?
- Onko lapselle tehty oppimisvalmiustutkimuksia?

Toimivat käytännöt ja koulun arki

- Miten oppilas suoriutuu koulun arjessa (esim. aikataulut, tavarat, siirtymät, ryhmässä toimiminen, sääntöjen noudattaminen, toiminnanohjaus, pettymyksensieto)?
- Millaisia tukimuotoja on käytetty ja miten ne ovat auttaneet lasta?

Verkosto ja yhteistyö

- Keitä oppilaan koulunkäyntiä tukevassa verkostossa on ollut?
- Mitä yhteistyössä on hyvä huomioida opetuksen järjestämistä suunniteltaessa?

Huoltajan haastattelu

Koulunkäynnin tausta

- Miten kuvaisit lapsen kehitystä ja koulunkäynnin historiaa?
- Millaista tukea lapsi on saanut aiemmin koulunkäyntiin?
- Onko lapsella ollut koulunvaihtoja, luokan kertaamista tai erityisjärjestelyjä?
- Onko oppimiseen liittyviä tutkimuksia tai arvioita tehty?

Arki, vahvuudet ja tuen tarve

- Mitkä ovat lapsen vahvuudet?
- Miten lapsi suoriutuu koulun arjessa (esim. aikataulut, tavarat, siirtymät, ryhmässä toimiminen, sääntöjen noudattaminen, toiminnanohjaus, pettymyksensieto)?
- Millaisella tuella koulunkäynti näkemyksesi mukaan onnistuu parhaiten?

Verkosto ja yhteistyö

- Keitä lapsen verkostoon kuuluu?
- Mitä on tärkeää huomioida koulun ja verkoston yhteistyössä?