



Hyödynnä tätä monistetta suunnitellessasi tapaamista lapsen kanssa sekä reflektoidessasi tapaamista jälkikäteen.

# Asiakastapaamisten suunnittelun ja reflektion työväline työntekijälle

## Tavoitteena lapsen hyvinvointi

### Suunnittelu:

Mikä on työskentelyn tavoite?

### Reflektio:

Mitä lapsi kertoi tarvitsevasi voidakseen hyvin?  
Miten huomioin ja edistän lapsen kertomaa?

## Turvallisuus

### Suunnittelu:

Miten aion lisätä konkreettisesti lapsen turvallista oloa tapaamisessa? (esim. turvallinen aikuinen, oma lelu, tuttu paikka...)

### Reflektio:

Mitkä keinot lisäsivät lapsen turvallisuuden tunnetta tapaamisessa?

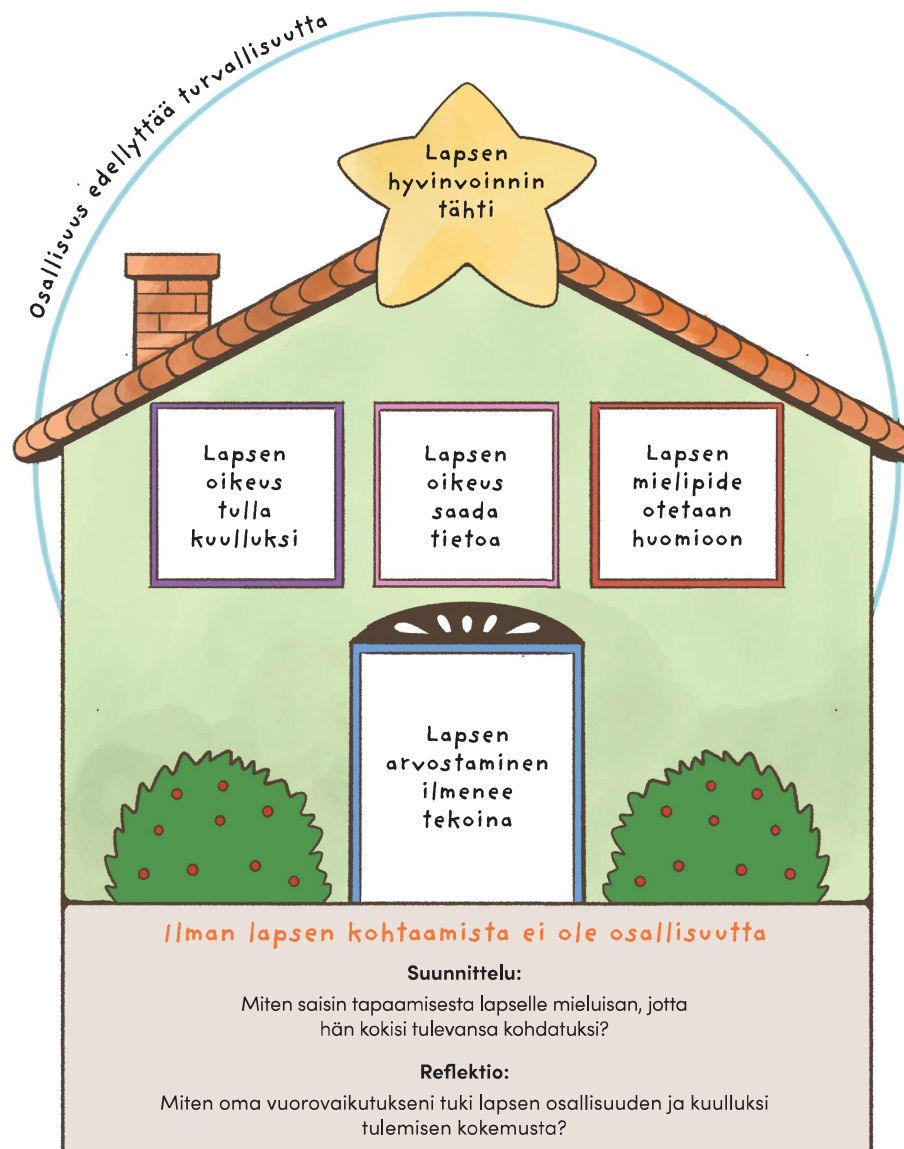
## Arvostus

### Suunnittelu:

Miten valmistaudun tapaamiseen?  
Mitä minun tulee ottaa huomioon/muistaa?

### Reflektio:

- Oliko tila lapsiystävällinen?
- Miten osoitin olevani kiinnostunut lapsesta ja hänen asioistaan?
- Puhuinko lapselle arvostavasti?
- Mitä hyvää palautetta annoin lapselle?
- Millä tavoin puhuin lapsesta ja hänen vanhemmistaan / läheisistään?



## Lapsen oikeus tulla kuulluksi

### Suunnittelu:

- Mihin asioihin on tärkeä kuulla lapsen mielipide/toive?
- Mitä menetelmiä aion hyödyntää lapsen kanssa?

### Reflektio:

- Toimivatko valitsemani menetelmät?
- Sainko lapsen mielipiteen/toiveen selville vai tarvitaanko lisää tapaamisia?

## Lapsella on oikeus saada tietoa

### Suunnittelu:

Mitä ja miten aion kertoa lapselle tapaamisesta etukäteen?

### Reflektio:

- Kerroinko:
  - kuka olen?
  - miksi tapasin häntä?
  - mitä kirjaan asiakastietoihin?
- Sovimmeko, mitä tapaamisesta kerrotaan aikuisille?
- Vastasinko lapsen kysymyksiin?

## Lapsen mielipide otetaan huomioon

### Reflektio:

- Miten lapsen toiveet viedään asioista päättävien aikuisten tietoon?
- Kuka kertoo lapselle vastauksen hänen toiveisiinsa, kun asioista on päätetty?