

PIKKU-TIKERIEN EETTISET PERIAATTEET 0-2V KANSSA KEHITTÄMISEEN:

Kehitämme vauvojen ja taaperoiden kanssa:

- Jokaisen lapsen osallistuminen kehittämistyöhön tulee aina arvioida yksilöllisesti.
- Kehittämistyössä tulee huomioida aina lapsen turvallisuutta tuovan aikuisen mukanaolo.
- Vauvojen ja taaperoiden kanssa työskentely voi olla ryhmämuotoista tai yksilökohtaista.
- Työskentely voi tapahtua myös välillisesti, lapselle turvallisuutta tuovan aikuisen toimesta.

Kohtaamme vauvat ja taaperot yksilöllisesti, ja jokaista arvostaen:

- Kohtaamiset toteutetaan aina lapsen ehdoilla, ja lapsen tarpeet edellä.
- Huomioimme tilojen ja aikataulujen sopivuuden vauvojen ja taaperoiden näkökulmasta.
- Pienimpien lasten kanssa kehittäminen tapahtuu vuorovaikutukseen kutsumalla.
- Erityisen tärkeää on lapsilähtöinen työote, joka sisältää leikkiä, vuorovaikutusta ja tekemistä ikätasoisesti.

Vauvat ja taaperot vaikuttavat työskentelyn toteutukseen ja arviointiin:

- Pieni lapsi viestii kokonaisvaltaisesti ja non-verbaalisesti, jolloin aikuisen tehtävä on olla herkkänä, ja tunnistaa lapsen viestit ja aloitteet.
- Pienellä lapsella on myös oikeus kieltäytyä vuorovaikutuksesta, ja näin työskentelystä.
- Arvioimme työskentelyämme pienten osallistujien antamaan palautteeseen peilaten.

Jokainen lapsi opettaa meitä:

- Kaiken lähtökohdaksi on, että me emme ole opettamassa lapsia, vaan lapset opettavat aikuisia: jokaisella lapsella, aivan vastasyntyneelläkin, on paljon opetettavaa aikuiselle.
- Pyrkimyksemme on päästä samalle taajuudelle pienen kanssa, ja ymmärtää, mitä lapsi tarvitsee tai miten hän viestii.
- Kohtaamisissa opimme aina myös jotain itsestämme ja tunteistamme.

Tutkimme kehittämistyön herättämiä tunteita ja ajatuksia oppiaksemme niistä:

- Hyväksymme, että kehittämiseen vauvojen ja taaperoiden kanssa sisältyy väistämättä monenlaisia tunteita.
- Kehittämistyössä suostumme refleктоimaan omia tunteitamme, ja puhumaan niistä.
- Huomioimme, että oma henkilökohtainen tunne- tai tulkintakokemus ei ole objektiivinen, eikä sitä voi yleistää lapsen kokemukseen tilanteesta.
- Pystymme työntekijöinä myöntämään virheemme, ja pyrimme oppimaan niistä.

