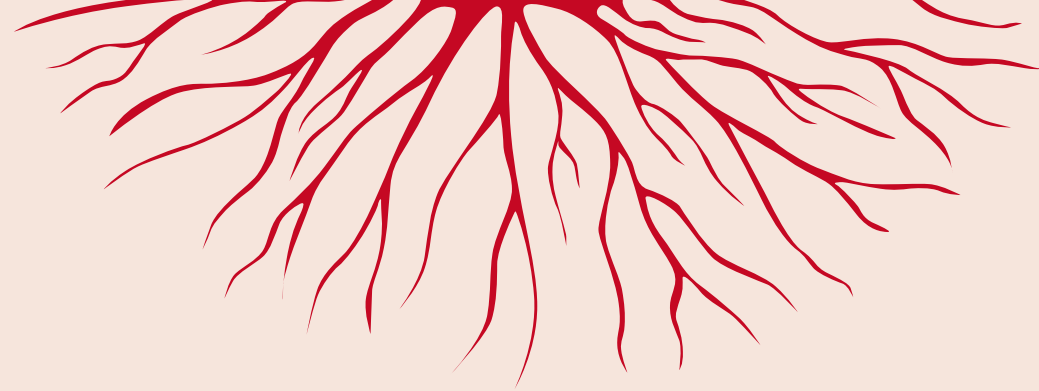




Pesäpuun koulutukset



Koulutusten jaottelu:

1. SOSIAALIHUOLTOLAIN MUKAISET PALVELUT JA VARHAINEN TUKI

ARVIOINTI

- [Lapsilähtöinen palvelutarpeen arviointi](#)

LASTEN JA NUORTEN KANSSA TYÖSKENTELY

- [Learning cafe](#) – voimavarakeskeisiä välineitä vuoropuheluun lasten kanssa
- [Työkaluja nuorten kohtaamiseen](#) – nuorten kanssa työskentelyn koulutus
- [Älyä tunteet](#) – lasten ja nuorten tunne- ja itsesäätelytaitojen vahvistaminen

RAKENTEET JA KEHITTÄMINEN

- [Nuorten osallisuuden rakenteet ja resurssit](#)
- [Ihmeet tapahtuvat arjessa](#) – traumatietoisuus varhaiskasvatuksessa ja koulussa

2. LASTENSUOJELUN AVOHUOLTO

ARVIOINTI

- [Lastensuojelun arviointi](#) – huostaanoton ja sijaishuollon tarpeen sekä perheen jälleenyhdistämisen arviointiin
- [Lapsen mielipiteen selvittäminen](#) – toimintamalli lastensuojeluun
- [Läheissijaisvanhemmuus](#) – tukea arviointiin ja valmennukseen

LASTEN JA NUORTEN KANSSA TYÖSKENTELY

- [Salapoliisi Mäyrä](#) – kouluikäisen lapsen kohtaaminen ja välineitä työskentelyyn
- [Työkaluja nuorten kohtaamiseen](#) – Nuorten kanssa työskentelyn koulutus
- [Älyä tunteet](#) – lasten ja nuorten tunne- ja itsesäätelytaitojen vahvistaminen

RAKENTEET JA KEHITTÄMINEN

- [Lapsi ja nuori asiakkaana](#) – tiimivalmennus lastensuojeluun
- [Lapsen osallisuuden johtaminen](#) – koulutus esihenkilöille
- [Nuorten osallisuuden rakenteet ja resurssit](#)

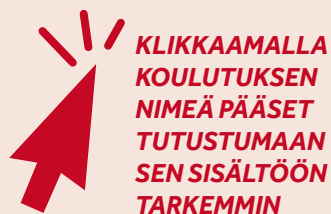
3. LASTENSUOJELUN SIJAISHUOLTO

ARVIOINTI

- [Lastensuojelun arviointi](#) – huostaanoton ja sijaishuollon tarpeen sekä perheen jälleenyhdistämisen arviointiin
- [Lapsen mielipiteen selvittäminen](#) – toimintamalli lastensuojeluun
- [Läheissijaisvanhemmuus](#) – tukea arviointiin ja valmennukseen
- [PRIDE-valmentajakoulutus sosiaalityöntekijöille ja sijaisvanhemmille](#)

LASTEN JA NUORTEN KANSSA TYÖSKENTELY

- [Kirahvi Mainio](#) – pienen lapsen osallisuuden vahvistaminen perhehoidossa
- [Salapoliisi Mäyrä](#) – kouluikäisen lapsen kohtaaminen ja välineitä työskentelyyn
- [Älyä tunteet](#) – lasten ja nuorten tunne- ja itsesäätelytaitojen vahvistaminen
- [Työkaluja nuorten kohtaamiseen](#) – nuorten kanssa työskentelyn koulutus
- [Oma Boxi](#) – nuoren ja omaohjaajan välisen vuorovaikutuksen tukemiseen laitoshoidossa



KLIKKAAMALLA
KOULUTUKSEN
NIMEÄ PÄÄSET
TUTUSTUMAAN
SEN SISÄLTÖÖN
TARKEMMIN

PERHEHOITAJUUDEN TUKI

- Perhehoidon työntekijän ja perhehoitajan yhteistyön rakentaminen

RAKENTEET JA KEHITTÄMINEN

- Lapsi ja nuori asiakkaana
– tiimivalmennus lastensuojeluun
- Lapsen osallisuuden johtaminen
– koulutus esihenkilöille
- Nuorten osallisuuden rakenteet ja resurssit
- Pikku-Sisukas – sijoitetun lapsen tukeminen varhaiskasvatuksessa
- Sisukas-toiminta – sijoitetun lapsen tukeminen perusopetuksessa
- Ihmeet tapahtuvat arjessa
– traumatietoisuus varhaiskasvatuksessa ja koulussa
- Salapoliisihommissa!
– kohti lasten kokemusasiantuntijuutta
- Muutosvoimaa! – kohti nuorten kokemusasiantuntijuutta

RYHMÄNOHJAAJAKOULUTUKSET

- Kirahvikaverit
– vertaisryhmäohjaajakoulutus pienten lasten vertaisryhmiin
- Mitä on sijaissisaruus?
- Tunnetyöskentelyn ohjaajakoulutus sijaishuollon työntekijöille ja perhehoitajille

4. LASTENSUOJELUN JÄLKIHOITO JA ITSENÄISTYMISEN TUKI

NUORTEN KANSSA TYÖSKENTELY

- Työkaluja nuorten kohtaamiseen
– nuorten kanssa työskentelyn koulutus
- Elämän mittaisella matkalla
– elämäntarinakoulutus sijaishuollosta itsenäistyneiden tukemiseen

RAKENTEET JA KEHITTÄMINEN

- Nuorten osallisuuden rakenteet ja resurssit
- Muutosvoimaa! – kohti nuorten kokemusasiantuntijuutta

KLIKKAAMALLA
KOULUTUKSEN
NIMEÄ PÄÄSET
TUTUSTUMAAN
SEN SISÄLTÖÖN
TARKEMMIN



Pesäpuu kouluttaa

Koulutusten tavoitteena on tarjota välineitä ja menetelmiä oman työn kehittämiseen lastensuojelun ja sosiaalihuollon työntekijöille, perhehoitajille sekä muille lasten ja nuorten kanssa työskenteleville ammattilaisille. Koulutamme tilauksesta myös koko työyhteisön räätälöidysti tarpeidenne mukaan. Lisätietoja ja tarjouksen antaa kunkin koulutuksen yhteyshenkilö.

Koulutuksille on ominaista:

- teorian tiedon yhdistäminen käytännön kokemuksiin
- koulutusryhmän oman asiantuntijuuden hyödyntäminen
- kokemuksellisen oppimisen periaatteet
- vuorovaikutteisuus, toiminnallisuus ja elämyksellisyys

Koulutusmenetelminä ovat lyhyet alustukset, käytännön harjoitukset sekä pienryhmä- ja parityöskentelyt.

Ota yhteyttä, niin tehdään yhdessä tarpeitanne ja toiveitanne vastaava koulutus. Koulutuksista saat lisätietoja koulutuksesta vastaavilta henkilöiltä sähköpostitse, etunimi.sukunimi@pesapuu.fi.



Lapsilähtöinen palvelutarpeen arviointi

KOULUTUKSEN TAVOITE

- antaa työvälineitä lapsilähtöiseen, monialaiseen ja osallistavaan palvelutarpeen arviointiin
- vahvistaa työntekijän taitoja tehdä arviointia yhdessä lapsen ja hänen vanhempiansa kanssa

KOULUTUKSEN KESTO

- 3 päivää

KOHDERYHMÄ

- lapsiperheiden palvelutarpeen arviointia tekevät työntekijät

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- suunnitelmallisuus ja lapsilähtöisyys alkuvaiheen arviointityössä
- palvelutarpeen arvioinnin prosessi
- lapsen kanssa työskentely
- yhteinen arviointi ja dokumentointi

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- verkossa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Hanna Piironen ja Jaana Pynnönen



– VOIMAVARAKESKEISIÄ VÄLINEITÄ VUOROPUHELUUN LASTEN KANSSA

KOULUTUKSEN TAVOITE

- inspiroitua ja saada valmiuksia käyttää kuvakortteja ja muita lapsilähtöisiä välineitä vuoropuheluun ja tunnetyöskentelyyn lasten kanssa

KOULUTUKSEN KESTO

- 1 päivä

KOHDERYHMÄ

- sosiaali-, opetus-, terveys- ja varhaiskasvatusalan työntekijät

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- voimavarakeskeisyys ja dialogisuus
- toiminnallisiin välineisiin tutustuminen ja niiden käytön harjoittelu
- lapsen kokemusmaailman tavoittaminen välineiden avulla
- lapsen tapaamisten rakentaminen sekä tavoitteellinen työskentely lasten ja ryhmien kanssa

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- läsnä

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Hanna-Leena Niemelä ja Christine Välivaara

Työkaluja nuorten kohtaamiseen

– KOULUTUS NUORTEN KANSSA TYÖSKENTELYYN

KOULUTUKSEN TAVOITE

- tarjota tietoa ja työvälineitä nuorten kohtaamiseen arjessa ja asiakkuudessa
- vahvistaa nuorten osallisuutta ja kuulluksi tuleamista

KOULUTUKSEN KESTO

- 0,5–1 päivä

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun sosiaalityöntekijät
- lastensuojelun ohjaajat ja perhetyöntekijät
- perhehoitajat
- muut nuorten kanssa työskentelevät ammattilaiset

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- arvot ja tunteet
- selviytyminen ja motivaatio
- osallisuus
- nuorilta nuorille -työvälineet

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Helena Inkinen



Älyä tunteet

– LASTEN JA NUORTEN TUNNE- JA ITSESÄÄTELYTAITOJEN VAHVISTAMINEN

KOULUTUKSEN TAVOITE

- esitellä lapsilähtöinen menetelmä lapsen tunteiden säätelyn tueksi ja vahvistamaan selviytyvyyttä
- tutustua menetelmän kognitiiviseen viitekehykseen
- perehtyä lasten ja ryhmien kanssa työskentelyyn

KOULUTUKSEN KESTO

- 0,5–1 päivä

KOHDERYHMÄ

- sosiaali-, terveys- ja kasvatustalan työntekijät
- perhehoitajat
- opetustoimen ja opiskeluhoillon työntekijät

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin haasteet
- kognitiiviseen käyttäytymisterapiaan tutustuminen
- Älyä tunteet -menetelmä ja -materiaalit (3–6 v, 7–12 v, 13–18 v)
- Älyä tunteet -menetelmän soveltaminen omaan työhön yksilöiden tai ryhmien kanssa

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Hanna-Leena Niemelä ja Christine Väliavaara



Nuorten osallisuuden rakenteet ja resurssit

KOULUTUKSEN TAVOITE

- yhteiskehittää nuorten osallisuuden rakenteita ja käytäntöjä
- lisätä ammattilaisten tietoa osallisuudesta sekä erilaisista osallisuuden rakenteista

KOULUTUKSEN KESTO

- 1 päivä

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun työntekijät
- lastensuojelun päättäjät
- hyvinvointialueiden työntekijät
- nuoret ja opiskelijat

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- osallisuuden muodot
- osallisuuden ulottuvuudet
- osallisuuden rakenteiden suunnittelu ja arviointi

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Helena Inkinen

Ihmeet tapahtuvat arjessa

- TRAUMATIETOISUUS VARHAISKASVATUKSESSA JA KOULUSSA

KOULUTUKSEN TAVOITE

- tunnistaa, ymmärtää ja auttaa kohtaamaan traumatisoituneiden lasten perustarpeita
- tarjota keinoja lapsen vakauttamiseen ja tunnesäätelyyn
- rohkaista aikuisia itsetuntemuksen ja mentalisaatiotaitojen vahvistamiseen

KOULUTUKSEN KESTO

- 0,5 päivää

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun työntekijät
- varhaiskasvatuksen, opetustoimen ja opiskeluhuollon työntekijät

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- trauman vaikutukset lapsen kehitykseen ja käyttäytymiseen
- korjaavat kokemukset vuorovaikutussuhteissa
- lapsen stressin säätely ja vakauttaminen
- reflektointi- ja mentalisaatiotaidot sekä myötätuntopuunauksen ehkäisy

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Christine Väliavaara



Lastensuojelun arviointi

– HUOSTAANOTON JA SIJAISHUOLLON TARPEEN ARVIOINTIIN

KOULUTUKSEN TAVOITE

- vahvistaa lapsen näkökulmaa sekä lapsen, vanhempien ja läheisten osallisuutta arvioinnissa
- tarjota välineitä sekä konkreettinen malli huostaanoton ja sijaishuollon tarpeen arviointiin
- lisätä suunnitelmallisuutta ja kehittää dokumentointia

KOULUTUKSEN KESTO

- 5 päivää

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun sosiaalityöntekijät
- muut lastensuojelun vaativaa arviointityötä tekevät ammattilaiset

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- lapsen tarpeet ja vanhemmuuden valmiudet
- huostaanoton ja sijaishuollon tarpeen yhteinen arviointi
- suunnitelmallinen arviointi ja sen dokumentointi
- Pysäkki-malli arvioinnin toteuttamiseen

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- läsnä

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Jaana Pynnönen

TAKAISIN KOULUTUKSEN JAOTTELUUN



Lapsen mielipiteen selvittäminen

– TOIMINTAMALLI LASTENSUOJELUUN

KOULUTUKSEN TAVOITE

- lapsen oman mielipiteen selvittäminen lastensuojelussa – perehdytys toimintamalliin

KOULUTUKSEN KESTO

- 1 päivä

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun sosiaalityöntekijät
- johtavat sosiaalityöntekijät
- lastensuojelun ohjaajat ja perhetyöntekijät

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- lapsen mielipiteen selvittämisen 1-2-3
- mielipiteen selvittämistä tukevat menetelmät
- dokumentointi
- esihenkilön tuki

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Susanna Kalliola ja Hanna Särkiö



Läheissijaisvanhemmuus

– TUKEA ARVIOINTIIN JA VALMENNUKSEEN

KOULUTUKSEN TAVOITE

- antaa valmiuksia työskennellä läheisverkoston kanssa sekä arvioida valmiuksia sijaisvanhemmuuteen
- antaa välineitä yhteiseen arviointiin ja valmennukseen
- lisätä tietoa läheisverkostosijoituksiin liittyvistä erityiskysymyksistä

KOULUTUKSEN KESTO

- 2 päivää

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun työntekijät
- läheisverkostoperheiden valmennukseen osallistuvat

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- läheisverkostovalmennus kuuden teeman prosessina
- läheissijoituksiin liittyvät erityispiirteet

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- läsnä

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Jaana Pynnönen



PRIDE-valmentajakoulutus sosiaalityöntekijöille ja sijaisvanhemmille

KOULUTUKSEN TAVOITE

- antaa valmiudet järjestää PRIDE-valmennuksia sijais- tai adoptiovanhemmuutta harkitseville
- lisätä systemaattisuutta ja laatua sijais- tai adoptiovanhemmuutta harkitsevien valmennuksessa sekä perhehoidon kehittämisessä

KOULUTUKSEN KESTO

- 12 päivää (4+4+2+2)

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun perhehoidon sosiaalityöntekijät
- sijais- tai adoptiovanhemmat

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- valmentajakoulutus prosessina
- PRIDE-valmennuksen ryhmäkohtaiset tapaamiset sekä perhe- ja yksilökohtainen työskentely
- yhteinen arviointi sijais- tai adoptiovanhemmuudessa tarvittavista valmiuksista
- sijaisvanhemman 5 valmiutta

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- läsnä

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Hanna Piironen, Jaana Pynnönen ja Sirpa Yli-Rekola



Kirahvi Mainio

– PIENEN LAPSEN OSALLISUUDEN VAHVISTAMINEN PERHEHOIDOSSA

KOULUTUKSEN TAVOITE

- vahvistaa perhehoidossa olevan alle kouluikäisen lapsen kuulluksi tuleamista ja osallisuutta
- saada tietoa pienille lapsille sopivista sekä itseilmaisua tukevista menetelmistä

KOULUTUKSEN KESTO

- 1 päivä

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun sosiaalityöntekijät
- lastensuojelun ohjaajat ja perhetyöntekijät
- perhehoitajat

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- koti, perustarpeet, turvallisuus sekä yhteydenpito ja ikävä

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Sari-Anne Paaso ja Hanna Särkiö

TAKAISIN KOULUTUKSEN JAOTTELUUN



Salapoliisi Mäyrä

– KOULUIKÄISEN LAPSEN KOHTAAMINEN SEKÄ VÄLINEITÄ TYÖSKENTELYYN LAPSEN KANSSA

KOULUTUKSEN TAVOITE

- vahvistaa lapsen osallisuutta arjessa sekä lastensuojelun asiakkuudessa

KOULUTUKSEN KESTO

- 1 päivä

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun sosiaalityöntekijät
- lastensuojelun ohjaajat ja perhetyöntekijät

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- kouluikäisen lapsen osallisuuden eri muodot
- käsinuken käyttö asiakastyössä
- lapselle tärkeiden asioiden käsittely
- lapsen asiakkuus lastensuojelussa

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- läsnä

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Susanna Kalliola ja Sari-Anne Paaso



Oma Boxi

– NUOREN JA OMAOHJAAJAN VÄLISEN VUOROVAIKUTUKSEN TUKEMISEEN LAITOSHOIDOSSA

KOULUTUKSEN TAVOITE

- vahvistaa nuorten ja omaohjaajan välistä kuntouttavaa vuorovaikutusta
- lisätä väkivalta- ja traumatietoisuutta lastensuojelun sijaishuollossa
- tarjota työvälineitä vuorovaikutuksen tueksi

KOULUTUKSEN KESTO

- 2 päivää

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun sijaishuollon työntekijät

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- lastensuojelutietoisuus, osallisuus ja lapsen oikeudet
- elämäntarinan hahmottaminen
- väkivaltatietoisuus ja traumaorientaatio
- terveys ja seksuaalisuus

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Johanna Barkman ja Tiia Hipp



Perhehoidon työntekijän ja perhehoitajan yhteistyön rakentaminen

KOULUTUKSEN TAVOITE

- edistää perhehoitajan ja työntekijän yhteistyötä
- lisätä selkeyttä, läpinäkyvyyttä ja tavoitteellisuutta yhteistyössä
- varmistaa lapsen tarpeiden näkyväksi tuleminen ja sijoituksen tavoitteiden toteutuminen

KOULUTUKSEN KESTO

- 1 päivä

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun perhehoidon työntekijät
- perhehoitajat

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- lähtökohtainen luottamus tai epäluottamus yhteistyössä
- perhehoidon yhteistyön erityisyys
- tehtävien ja vastuiden sanoitus
- perhehoidon yhteistyön rakenteet

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Hanna Piironen ja Sirpa Yli-Rekola



Lapsi ja nuori asiakkaana

– TIIMIVALMENNUS LASTENSUOJELUUN

KOULUTUKSEN TAVOITE

- systematisoida lastensuojelun tiimin toimintaa
- luoda lapsen osallisuutta tukevia asiakastyön rakenteita
- syventyä kokonaisvaltaisesti lapsen ja nuoren kanssa tehtävään asiakastyöhön

KOULUTUKSEN KESTO

- 6 x 3h

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun tiimi tai organisaatio

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- lasten ja nuorten kanssa työskentelyä tukevat toimintatavat ja rakenteet
- osallisuuden rakenteiden luomisen prosessi

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Helena Inkinen, Susanna Kalliola ja Hanna Särkiö



Lapsen osallisuuden johtaminen

– KOULUTUS ESIHENKILÖILLE

KOULUTUKSEN TAVOITE

- vahvistaa lastensuojelun sosiaalityön tiimien esihenkilötyötä
- vahvistaa tasalaatuisen lapsen osallisuuden johtamista

KOULUTUKSEN KESTO

- 6 x 2h

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun johtavat sosiaalityöntekijät
- muut johtajat kunnissa tai hyvinvointialueilla

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- esihenkilön rooli ja ydintehtävät
- rakenteet johtamisen työvälineenä

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- verkossa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Susanna Kalliola ja Hanna Särkiö



Pikku-Sisukas

– SIJOITETUN LAPSEN TUKEMINEN VARHAISKASVATUKSESSA

KOULUTUKSEN TAVOITE

- vahvistaa lastensuojelutietoisuutta ja traumaymmärrystä varhaiskasvatuksessa
- kirkastaa palvelupolkuja ja eri toimijoiden rooleja
- toimivien rakenteiden ja käytäntöjen mallintaminen

KOULUTUKSEN KESTO

- 2,5 päivää tai 5 iltapäivää

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun työntekijät
- varhaiskasvatuksen työntekijät
- perhehoitajat
- psykologit

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- systeeminen verkostoyhteistyömalli varhaiskasvatukseen
- sijoitetun lapsen kokemusmaailma ja kehitys
- traumatietoinen ja kiintymyskeskeinen kasvatus
- lapsen vakauttaminen, stressin säätely ja tunnetaidot

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- verkossa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Hanna-Leena Niemelä ja Christine Välivaara

TAKAISIN KOULUTUKSEN JAOTTELUUN



Sisukas-toiminta

– SIJOITETUN LAPSEN TUKEMINEN PERUSOPETUKSESSA

KOULUTUKSEN TAVOITE

- vahvistaa systeemistä työtettä sijaishuollossa kasvavien opetuksen ja tuen järjestämisessä
- kirkastaa palvelupolkuja ja eri toimijoiden rooleja monialaisessa yhteistyössä
- luoda yhtenäiset käytännöt sijaishuollossa kasvavien opetuksen ja tuen järjestämiseksi

KOULUTUKSEN KESTO

- 5–7 päivää

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun sosiaalityöntekijät ja ohjaajat tai perhetyöntekijät
- sijaishuoltopaikan työntekijät
- perhehoitajat
- opetustoimen ja opiskeluhuollon työntekijät

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- trauman vaikutukset lapsen kehitykseen sekä koulutus- ja työllisyyspolkuihin
- Sisukas-toimintamalli sekä mallin soveltaminen kunnissa ja hyvinvointialueilla
- systeemisyyden ja kouluakymättömyyden
- mielen hyvinvoinnin tukeminen

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Hanna-Leena Niemelä ja Christine Väliavaara

TAKAISIN KOULUTUKSEN JAOTTELUUN



Salapoliisihommissa!

– KOHTI LASTEN KOKEMUSASIAANTUNTIJUUTTA

KOULUTUKSEN TAVOITE

- lisätä ymmärrystä lasten kokemusasiantuntijuudesta
- antaa valmiuksia Salapoliisitoiminnan käynnistämiseen

KOULUTUKSEN KESTO

- 1 päivä

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun organisaatiot tai tiimit
- hyvinvointialueiden työntekijät
- lastensuojeluyksikköjen työntekijät
- järjestöjen työntekijät

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- lasten kokemusasiantuntijuus ja eettiset periaatteet
- lasten kanssa tehtävä kehittämis- ja vaikuttamistyö
- käytännön vinkkejä toiminnan käynnistämiseen

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- läsnä

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Susanna Kalliola ja Sari-Anne Paaso



Muutosvoimaa!

– KOHTI NUORTEN KOKEMUSASIAANTUNTIJUUTTA

KOULUTUKSEN TAVOITE

- lisätä ammattilaisten tietoa nuorten kokemusasiantuntijuudesta
- antaa valmiuksia nuorten kanssa tehtävään kehittämistyöhön

KOULUTUKSEN KESTO

- 1 päivä

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun ammattilaiset
- nuoret ja opiskelijat

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- osallisuus ja eettiset periaatteet
- nuorten kokemusasiantuntijuuden reunaehdot
- ryhmämuotoinen kehittämis- ja vaikuttamistyö

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Helena Inkinen

TAKAISIN KOULUTUKSEN JAOTTELUUN



Kirahvikaverit

– VERTAISRYHMÄOHJAAJAKOULUTUS PIENTEN LASTEN VERTAISRYHMIIN

KOULUTUKSEN TAVOITE

- antaa valmiuksia sijaishuollossa asuvien lasten vertaisryhmän ohjaamiseen
- antaa valmiuksia työstää eri teemoja turvallisesti lasten kanssa

KOULUTUKSEN KESTO

- 2 päivää

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun sosiaalityöntekijät
- lastensuojelun ohjaajat ja perhetyöntekijät
- perhehoitajat

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- pienten lasten vertaisryhmän tavoitteet sekä käytännön toteutus
- turvallisuus ja eettisyys ryhmäprosessin aikana
- koti ja perustarpeet, turvallisuus ja pelot, ikävän tunne ja kaipaus, kaverisuhteet ja juhlat

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Sari-Anne Paaso ja Hanna Särkiö



Mitä on sijaissisaruus?

KOULUTUKSEN TAVOITE

- avata sijaissisarouden merkitystä perhehoidossa
- antaa valmiuksia lapsiryhmien ohjaamiseen sekä yksilötyöskentelyyn ennen sijoitusta
- tarjota välineitä sijaissisarusten tukemiseen sijoituksen aikana

KOULUTUKSEN KESTO

- 1 päivä

KOHDERYHMÄ

- kaikki sijaissisarudesta ja sisaruussuhteista sijaishuollossa kiinnostuneet

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

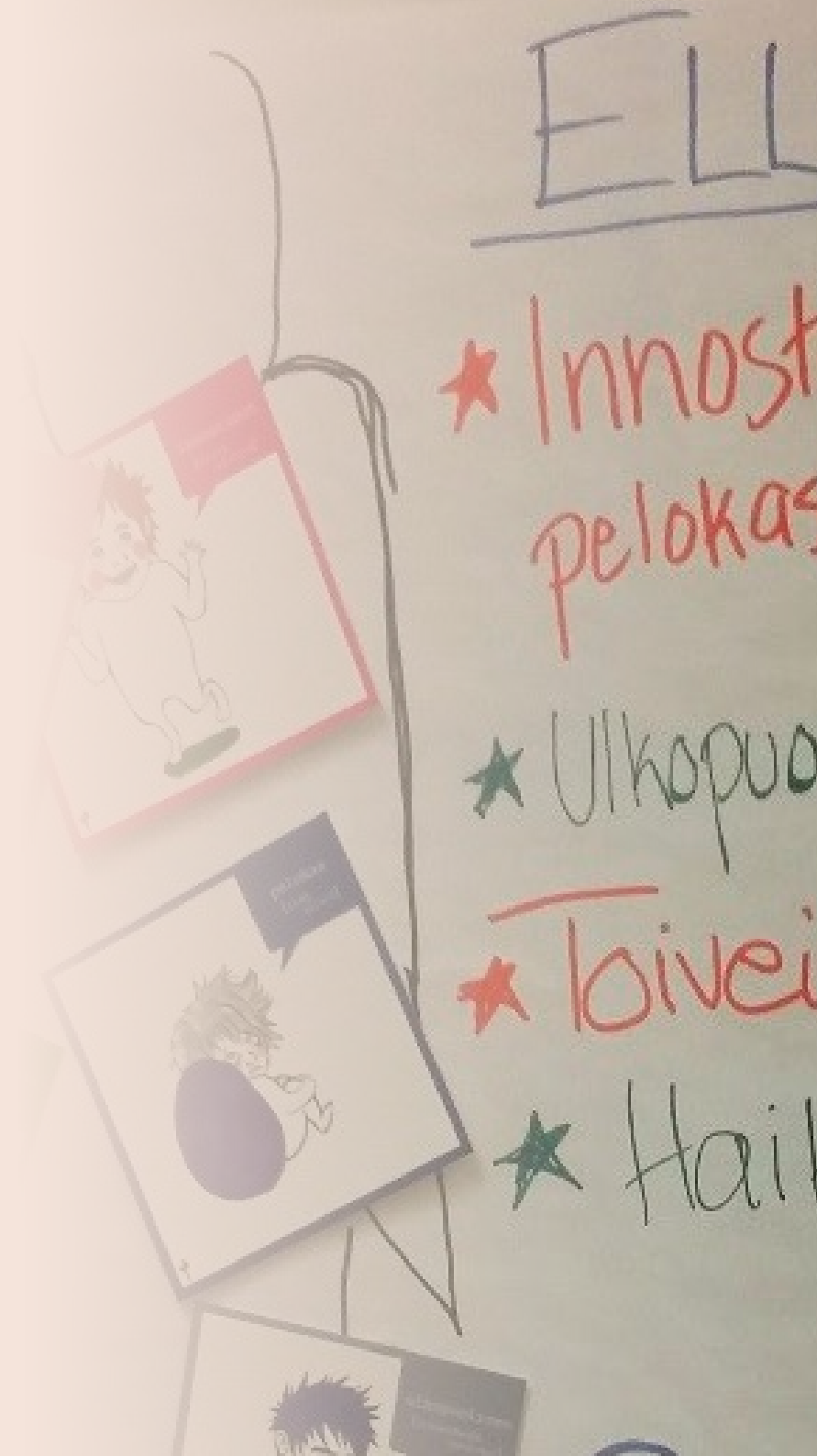
- lapsen tunteet ja ajatukset vanhempien harkitessa sijais- tai adoptiovanhemmuutta
- perheen lasten ennakkovalmennus ja tuki sijoituksen aikana
- perheen systeemisyy

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Milja Kaijanen ja Hanna Piironen



Tunnettyöskentelyn ohjaajakoulutus sijaishuollon työntekijöille ja perhehoitajille

KOULUTUKSEN TAVOITE

- edistää tunne- ja vuorovaikutustyöskentelyä sijaishuollossa
- antaa valmiudet ohjata tunnettyöskentelyryhmiä

KOULUTUKSEN KESTO

- 3 päivää

KOHDERYHMÄ

- lastensuojelun sijaishuollon työntekijät
- perhehoitajat

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- mentalisaatio ja kiintymyskeskeinen vuorovaikutus
- lapsille ja aikuisille tunnettyöskentelyyn soveltuvat välineet
- tunnettyöskentelyryhmien sisällöt viidelle tapaamiskerralle

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- läsnä

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Hanna Piironen ja Sirpa Yli-Rekola

Elämän mittaisella matkalla

– ELÄMÄNTARINAKOULUTUS SIJAISHUOLLOSTA ITSENÄISTYNEIDEN TUKEMISEEN

KOULUTUKSEN TAVOITE

- tarjota menetelmä sijaishuollosta itsenäistyneen auttamiseksi oman elämäntarinansa käsittelyssä
- lisätä valmiuksia sijaishuollosta itsenäistyneen tukemiseen elämäntarinatyöskentelyssä

KOULUTUKSEN KESTO

- 2 päivää + 2 puolipäivää

KOHDERYHMÄ

- jälkihuollon työntekijät
- aikuissosiaalityön työntekijät

KOULUTUKSEN TEEMAT & SISÄLLÖT

- elämäntarinatyöskentely
- minäkuvan vahvistaminen
- kehon ja mielen tasapainottaminen
- sijaishuollon erityisyys
- kiintymyssuhde
- kaltoinkohtelun ja väkivallan vaikutukset omaan elämään

MILLÄ TAVOIN KOULUTUS JÄRJESTETÄÄN?

- toteutustapa sovittavissa

KOULUTUKSESTA VASTAAVAT HENKILÖT

- Johanna Barkman ja Tiia Hipp

