

Mind me -tiedonsiirtolomakkeet

1. Esitietolomake - koti/sijaishuoltopaikka täyttää

LAPSEN HENKILÖTIEDOT	
Nimi (alleiviivaa kutsumanimi)	Henkilötunnus
Osoite	Kotikunta
Äidinkieli ja muut kotona käytetyt kielet	
Uskonto	
Huoltajan 1, nimi	Puhelin
Osoite	Sähköposti
tiedonsaantioikeus: kyllä/ei	
Huoltajan 2, nimi	Puhelin
Osoite	Sähköposti
tiedonsaantioikeus: kyllä / ei	
Muu hoidosta / kasvatuksesta vastaava	Puhelin
Osoite	Sähköposti
Huoltaja: kyllä / ei tiedonsaantioikeus: kyllä / ei	
sisarukset	
vamma/sairaus/diagnoosi/erityisvaikeudet	
allergiat / erityisruokavaliot	mahdollinen lääkitys

KOULUN TAI VARHAISKASVATUKSEN TIEDOT	
Koulun / varhaiskasvatusyksikön nimi	puh.
Osoite	
vuosiluokka	
opetusjärjestelyt (esim. pienryhmä, yleisopetus)	
tuen muoto: yleinen / tehostettu / erityinen	
tuettavat oppiaineet:	yksilöllistetyt oppiaineet:

11 -vuotinen oppivelvollisuus / vuosiluokkiin sitomaton	
Opettaja / Varhaiskasvatuksen opettaja (vo):	sähköposti ja puhelinnumero
Erityisopettaja / Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo):	sähköposti ja puhelinnumero
KOULUTERVEYDENHUOLLON / NEUVOLAN YHTEYSTIEDOT	
Kouluterveydenhuolto / neuvola	Terveystenhoitaja puh.
TUTKIMUKSET ja HOITOKONTAKTIT	
Onko lapsi ollut psykologin tutkimuksissa? kyllä / ei	milloin? missä? psykologi?
Entä muita tukitoimia (esim. tukihlö/perhetyö)? kyllä / ei	milloin? missä? miksi?
Onko lapsesi saanut säännöllistä tukea kuraattorilta / psykologilta? kyllä / ei	
KUNTOUTUS	
Lapseni saa kuntoutusta, kyllä / ei.	
Terapia: (esim.toimintaterapia/puheterapia/fysioterapia). Mikä?	Terapeutin nimi ja puh + sähköpostiosoite.
Terapia: (esim. toimintaterapia/puheterapia/fysioterapia). Mikä?	Terapeutin nimi ja puh + sähköpostiosoite.

ARJEN TOIMINNOT JA NIIDEN SUJUMINEN	
Lasta erityisesti ilahduttavat asiat arjessa tällä hetkellä (kotona ja koulussa):	
Lapsen vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet:	
Tärkeät rutiinit / esineet (esim. unilelu):	
Missä taidossa/taidoissa lapsesi tarvitsee vielä harjoitusta?	(esim. kaveritaidot/ työskentelytaidot/ pettymyksen sieto/omatoimisuus / keskittyminen)

Mikä huolettaa tai on erityisen haastavaa tällä hetkellä lapsen arjessa?	
Mihin asiaan toivoisitte muutosta/missä asiassa toivoisitte lapsen arjessa edistyvän?	
Ympyröi parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto (1= ei haastetta, 2=haastaa vähän, 3=haastaa paljon)	Jos vastaat 3=haastaa paljon, kuvaile tarkemmin
Keskittyminen tekemisiin 1 / 2 / 3	
Käyttäytyminen 1 / 2 / 3	
Jaksaminen 1 / 2 / 3	
Ruutuaika (tietokone, kännykkä, pelit, tv) 1 / 2 / 3	
Kaverisuhteet 1 / 2 / 3	
Vapaa-aika 1 / 2 / 3	
Kommunikointi 1 / 2 / 3	

Alle kouluikäiset/eskari-ikäiset:

Toimita **halutessasi** kopio varhaiskasvatussuunnitelmasta (=VASU) tai lapsen esiopetussuunnitelmasta (LEOPS).

2. Lähettävä koulu / opettaja täyttää

Esitietolomake koululle ja varhaiskasvatukseen

Oppilaan/lapsen nimi:	Ik:
Koulun / Varhaiskasvatuksen yksikön nimi:	osoite:
Opettaja:	puhelinnumero: sähköpostiosoite:

Erityisopettaja:		puhelinnumero: sähköpostiosoite:
Koulunkäynninohjaaja / henk.koht. avustaja		puhelinnumero: sähköpostiosoite:
Opetusryhmä (pienryhmä tms.)		
Tuen muoto: yleinen / tehostettu/ erityinen		päätöksen pvm
Pidennetty oppivelvollisuus (11-v.)		päätöksen pvm
Vuosiluokkiin sitomaton opiskelupäätös (vsop)		päätöksen pvm
Pedagogiset asiakirjat <ul style="list-style-type: none"> • varhaiskasvatussuunnitelma • esiopetussuunnitelma • pedagoginen arvio • oppimissuunnitelma • pedagoginen selvitys • HOJKS 	x	asiakirjan pvm
Keskeisimmät tukitoimet ja opetusjärjestelyt: <ul style="list-style-type: none"> • osa-aikainen erityisopetus • avustajan tuki • erityiset painoalueet • yksilöllistetyt oppimäärät • eriytetyt koejärjestelyt (millaisia?) • joustava perusopetus 		Missä oppiaineissa / miten?
Käytetyt apuvälineet / materiaalit:		
Äänikirjojen käyttö		
Onko todettu lukivaikeus: kyllä / ei		
Varhaiskasvatuksessa/Koulussa opettajan tekemät testit (esim. Kettu-testi / Boehm/ Allu / LukiMat/ KTLT / Sanaketju):		Mikä testi, milloin, testitulos?
Yhteistyö eri toimijoiden kanssa (esim. kuntouttajat, oppilashuollon toimijat)		
Oppilaan vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet:		
Keskeisimmät tuen tarpeet ja haasteet:		
Oppimisympäristössä oppimista tukevat asiat:		

OPPIMISTAITOJEN ARVIOINTI

1=taidon hallinta haasteellista 2=hallitsee taidon keskitasoisesti 3=hallitsee taidon hyvin

Tarkkaavaisuus ja oman toiminnan ohjaus	1	2	3	lisätietoja
kuuntelee ohjeet ja pystyy seuraamaan ohjeita				
ymmärtää ohjeet ja pystyy toimimaan niiden mukaan				
pystyy työskentelemään rauhallisesti				
jaksaa tehdä aloittamansa työn loppuun				
siirtyy joustavasti tilanteesta ja tehtävästä toiseen				
huomaa virheensä ja korjaa ne oma-aloitteisesti				
pystyy omatoimiseen työskentelyyn				

Sosiaaliset taidot	1	2	3	lisätietoja
ottaa vastaan neuvoja ja ohjeita				
pyytää apua, kun ei osaa				

jaksaa odottaa (puheen)vuoroaan				
ottaa kontaktia muihin oppilaisiin				
pystyy osallistumaan ryhmätilanteisiin				
vuorovaikutus aikuisten kanssa onnistuu				
harkitsee ongelmatilanteissa				
osaa asettua toisen asemaan				
tulee toimeen (luokka)kavereidensa kanssa				

Motivaatio ja vireystaso	1	2	3	lisätietoja
on motivoitunut koulutyöhön				
tulee kouluun ajallaan				
käy koulua säännöllisesti				
huolehtii tavaroistaan (oppikirjat yms. mukana)				
koululaiset: ottaa vastuun koulutyöstään (esim. läksyt tulee tehtyä ja laput palautettua)				

jaksaa työskennellä koko opetustuokion				
vireystila säilyy tasaisena päivän ajan				

Muisti, oppiminen ja oppimisstrategiat	1	2	3	lisätietoja
omaa perusopiskelutaidot				
oppii opetettavat asiat nopeasti				
koululaiset: pystyy opiskelemaan luokkatasonsa kirjoista				
ymmärtää kuulemansa ohjeet				
lukee ikätasoisesti				
ymmärtää lukemaansa				
tuottaa tekstiä ikätasoisesti				

MUISTA LIITTEET:

Liite aiemmin käytetyistä oppikirjoista ja jos muutto kesken lukuvuoden, yhteenveto siitä, mitä on vielä suorittamatta kyseiseltä vuosiluokalta.
Lisää liite yllä mainituista asioista.

Laita LIITTEEKSI yhteenveto / kopio viimeisimmästä todistuksesta.	

3. Oppilas täyttää (tiedoksi omalle aikuiselle/ opelle/ luokanohjaajalle / erityisopettajalle / kuraattorille)

Minusta voi tulevalle luokalleni kertoa seuraavia asioita (laita rasti niiden lauseiden eteen):

Nimeni (alleviivaa kutsumanimi):

Ikäni:

Perheeseeni kuuluu:

Muut minulle tärkeät henkilöt:

Lemmikkieläimeni:

Olen luonteeltani

Olen hyvä

Harrastan / vapaa-ajalla tykkään

Tarvitsen joskus tukea seuraavissa asioissa

Harjoittelen tällä hetkellä

Mukavinta koulussa on

Koulussa inhottavinta on

Tykkään eniten (mistä oppitunneista)

Haluan pärjätä itsekseni, enkä siis tarvitse apua (millaisissa asioissa)....

Hermostun, jos

Kun suutun, minä

Kun olen oikein vihainen, parhaiten rauhoitun, kun

Jos tarvitsen apua jossain asiassa, minä

En halua puhua koulussa (millaisista asioista)

En halua, että kukaan kyselee minulta (millaisista asioista)

Tämän vielä haluaisin kertoa uuden kouluni aikuiselle/aikuisille

Tämän vielä haluaisin kertoa uuden kouluni luokkakavereille

Lapsi / Oppilas täyttää (aikuinen haastattelee)

Minusta voi tulevalle ryhmälleni kertoa seuraavia asioita (laita rasti niiden lauseiden eteen):

Nimeni (alleviivaa kutsumanimi):

Ikäni:

Olen luonteeltani

Olen hyvä

Harrastan/ Vapaa-ajalla tykkään

Tarvitsen joskus tukea / toivon että minua autetaan seuraavissa asioissa

Harjoittelen tällä hetkellä

Mukavinta päiväkodissa/esikoulussa on

Päiväkodissa/esikoulussa inhottavinta on

Tykkään eniten päiväkodissa/esikoulussa

Haluan pärjätä itsekseni, enkä siis tarvitse apua (millaisissa asioissa)....

Minua hermostuttaa, jos

Kun suutun, minä

Kun olen oikein vihainen, parhaiten rauhoitun, kun

Jos tarvitsen apua jossain asiassa, minä

En halua puhua päiväkodissa/esikoulussa (millaisista asioista)

En halua, että kukaan kyselee minulta (millaisista asioista)

Tämän vielä haluaisin kertoa uuden ryhmäni aikuiselle/aikuisille

Tämän vielä haluaisin kertoa uuden ryhmäni kavereille