

MindMe kehittämistyön koonti, Lempäälä

- **Tavoitteena yhteisen polun (sivistys ja hyvinvointi) rakentaminen sekä kouluikäikäyttömien että sijoitettujen lasten ja nuorten koulunkäyntiin**
 - o erilliset polut (sivistys + hyvinvointi) on olemassa
- **Kouluikäikäyttömät**
 - o koulupoissaoloihin puuttumisen malli tarkastettiin
 - o rakenteet ja prosessit saatiin selkeämmiksi
 - o selkeämmät työnkuvat, yhteinen työ
 - o ohjauspolkujen kehittäminen
 - o osaamisen vahvistaminen
 - o toisen työn tunteminen, luottamus
- **sijoitettujen lasten ja nuorten koulunkäynti**
 - o tavoitteena hyvä alku ja vahva tuki sekä toimijoiden tiivis yhteinen tekeminen
 - o lapsen ja nuorten saattaen vaihtamiseen Sisukas-mallin työkaluja käyttöön
 - o vuoropuhelu lastensuojelulaitosten kanssa
 - o tapahtuisi selkeästi ja yhdessä
- **muuta:**
 - o koulunuorisotyön uusi malli
 - o fysioterapeutin pilotoinnin yläkouluissa
 - o oppilaiden tunne- ja itsesäätelytaitojen vahvistaminen (1h/vko) konkretisoitiin osaksi opetussuunnitelmaa
 - o perhekeskusmalli kehittyi hankkeen aikana
 - o varhainen yhteistyö sosiaalitoimen ja muiden toimijoiden kanssa: johtanut mm. kiireellisten sijoitusten vähenemiseen