



Mind me –hanke Ylöjärvi

Mind me-hankkeen päätösseminaari 12.11.2020



Mind me-hanke Ylöjärvellä - tavoitteet

- Poissaolojen ehkäiseminen, poissaoloihin puuttuminen, poissaolojen syiden selvittäminen
- Lastensuojeluyksiköihin tulevien oppilaiden kouluasioiden selvittäminen



Kuva: Satu Sepänniitty-Valkama



Hankkeen taustaa

Ylöjärven Yhtenäiskoulun koulupoissaoloihin puuttumisen kokeilu lukuvuonna 2019-2020

MIKSI?

- koulukieltäytymisongelman hallinta
- oikea-aikainen ja riittävä tuki
- ennaltaehkäisy
- päättötodistuksen turvaaminen

Yksilöllisyys – erilaiset syyt poissaoloille, erilaiset ratkaisut

Ylöjärven Yhtenäiskoulussa pyritään lukuvuoden 2019-2020 aikana selvittämään

- minkälaisia poissaolon syitä oppilailla on (S-Ras – tai ISAP -kartoitus) sekä poissaolojen kasvamisen ennaltaehkäisy (erityisopettaja/ohjaaja sekä poissaolotiimi)
- puuttumaan poissaoloihin tarkemmin (poissaoloihin keskittyvä pedagoginen tiimi)
- tukea runsaasti poissaoloihin tai koulua käymättömyyteen (erityisopettaja ja ohjaaja tasa-arvorahalla, tiimi oppilaan ympärille)
- mahdollisesti erilaisten poissaolosyiden ja niiden tukemisen mallintaminen Ylöjärven kaupungin poissaolo-ohjeistuksen tarkentamiseen

Ylöjärvellä on paljon lastensuojeluyksiköitä suhteessa oppilasmäärään



Kuva: Mika Hiltunen



Uusi poissaolo-ohjeistus koko kaupunkiin

Muutokset

- Ylöjärven kaupungissa on yhteisesti sovittu poissaolojen määrään liittyvät rajat, jolloin luokanvalvoja/luokanopettaja on velvollinen ryhtymään toimipiteisiin alla kaupungin ohjeistuksen mukaan.
- Yhteiset rajat esitetään prosentteina. Prosenttimäärä kuvaa eri luokkatasoilla olevien oppilaiden poissaolojen määrää paremmin kuin pelkkä tuntimäärä. Jo 10% poissaolomäärä on tutkimusten mukaan syrjäytymistä edistävä määrä.

Ajanjakso	Poissaoloprosentti ajanjaksolla. (Poissaolojen seuraavaan tarkastelukauteen siirtyessä, edelliset poissaolot otetaan mukaan prosenttien tarkasteluun)
Elokuu-syysloma	10% tai enemmän
Syysloma - joulukuu	10% tai enemmän
Tammikuu-hiihtoloma	10% tai enemmän
Hiihtoloma-toukokuu	10% tai enemmän



Uusi poissaolo-ohjeistus

- poissaoloille yksi toimintamalli
- aikaisemmin erillinen luvattomille ja sairauspoissaoloille
- luokanopettajan ja luokanvalvojan roolin vahvistaminen
- poissaolotiimi vaihtoehtona
- vahva moniammatillinen tuki, joka kasvaa oppilaan mukana

Pose-malli

Sosiaalisen nuorisotyön osallistuminen luvattomien poissaolojen vähentämiseen

- Kun oppilaalla on 30 tuntia tai yli selvittämättömiä/luvattomia poissaoloja, niin koulu tekee ilmoituksen sosiaaliseen nuorisotyöhön ja ilmoittaa tästä huoltajille.
- Sosiaalinen nuorisotyö pyytää oppilaan huoltajineen keskusteluun, missä selvitetään poissaolojen syitä ja mitä niille voidaan tehdä. Sovitaan toimista ja oppilas tulee seurantaan.



Poissaolo-ohjeistus/ Poissaolojen taustan selvittäminen

- PKS LAPE –hankkeessa suomennettiin ja testattiin Christopher Kearneyn (2002) kehittämää Koulupoissaolokysely SRAS-R ja kysely osoittautui toimivaksi mittariksi koulupoissaolojen syiden selvittämiseen.
- Kysely ryhmittelee koulupoissaolon taustalla olevat syytekijät neljään luokkaan.
- Ylöjärven Yhtenäiskoululla kokeiltiin noin 20 oppilaalla SRAS-kyselyä poissaolojen syiden selvittämiseksi.
- Kyselyn tulosten avulla oppilaita ohjattiin sopivien palveluiden piiriin.

Koulupoissaolon taustalla olevat tekijät (Kearney)	
1	Tarve välttää kouluun liittyviä, kielteisiä tunnetiloja (ahdistuneisuus-masentuneisuus) aiheuttavia asioita tai tilanteita tai yleisesti ahdistunut olo
2	Tarve välttää epämiellyttäviä sosiaalisia ja/tai arviointitilanteita
3	Tarve hakea huomiota läheisiltä (esim eroahdistusta, uhmakkuutta, raivokohtauksia)
4	Tarve hakea tuntuvasti palkitsevia tilanteita koulun ulkopuolelta (esim. kaverit, pelaaminen)

[http://www.socca.fi/files/7720/Koulupoissaolokysely_SRAS-R_\(poster\).pdf](http://www.socca.fi/files/7720/Koulupoissaolokysely_SRAS-R_(poster).pdf) flick to add text



Nuorten intensiivisen hoidon kehittäminen Ylöjärvellä kouluyhteistyössä

NAvi

- NAvi on uusi, elokuussa 2020 avattu nuorten avohoidon intensiiviyksikkö. NAVI:ssa hoidetaan 12-17-vuotiaita Ylöjärvellä asuvia psyykkisistä ongelmista kärsiviä nuoria.
- NAvissa tarjotaan apua myös aineellisiin ja toiminnallisiin riippuvuuksiin, kuten päihdeongelmiin ja peliriippuvuuteen.
- NAvin henkilöstöön kuuluu kolme sairaanhoitajaa, sosiaalityöntekijä, psykofyysinen fysioterapeutti, toimintaterapeutti, lastenpsykiatri ja psykologi

Helppi-luokka

- yhteistyöluokka NAvin kanssa
- oppilaat ovat pääsääntöisesti yleisopetuksen vuosiluokkien 7.-9. luokkien oppilaita
- opiskellaan maksimissaan kolmen kuukauden ajan
- maksimikoko luokalle on 10 oppilasta
- oppilaat ovat omien koulujensa oppilaita
- yksi erityisluokanopettaja ja ohjaaja
- monialainen asiantuntijaryhmä ja hakemus ennen opiskeluiden alkua
- oppilaat opiskelevat erityiset opetusjärjestelyt 18§ lyhennetyllä koulupäivän päätöksellä, jonka tekee oppilaan koulun rehtori



Lastensuojeluyksiköt

- uudet lastensuojeluyksiköihin sijoitetut nuoret ohjataan ensin Helppi-luokalle
- Helppi-luokalla selvitetään oppilaan opintosuoritukset
- oppilas on maksimissaan kuukauden Helppi-luokalla, jonka jälkeen hän siirtyy opiskelemaan omaan lähikouluunsa



NAVI & HELPPI PIDETÄÄN POIKANEN PESÄSSÄ

MONIALAINEN
ASIAANTUNTIJUUS
INTENSIIVISYYS
LÄSNÄOLO
VUOROVAIKUTUS



Kuva. Tiina Erholtz

POSITIIVINEN PEDAGOGIIKKA
OPPILASLÄHTÖISYYS
OMAEHTOISUUS
KYVYKKYYS
YHTEISÖLLISYYS

HYVINVOINTI SISÄINEN MOTIVAATIO MERKITYKSELLISYYS

