

LAPSIÄHTÖINEN PALVELUTARPEEN ARVIOINTI -KOULUTUS (3 PV)

Miten lapsen tuen tarve tulee huomatuksi? Miten lapsen kanssa työskennellään? Millainen on lapsilähtöinen palvelutarpeen arviointi? Koulutuksessa käsitellään työmallia, jonka keskiössä ovat lapsen kohtaaminen ja yhteinen, monialainen palvelutarpeen arviointi lapsen arjen ja elämäntilanteen selvittämiseksi.

Koulutuksen tavoitteet:

- vahvistaa osallistujien ymmärrystä lapsen tarpeisiin perustuvasta alkuvaiheen arvioinnista
- tarjota työvälineitä lapsilähtöiseen, monialaiseen ja osallistavaan palvelutarpeen arviointiin
- vahvistaa työntekijän taitoja tehdä arviointia yhdessä lapsen ja hänen vanhempiensa kanssa.

Koulutuksen sisältö:

- suunnitelmallisuus ja lapsilähtöisyys alkuvaiheen arviointityössä
- palvelutarpeen arvioinnin prosessi
- lapsen kanssa työskentely
- yhteinen arviointi
- dokumentointi

Koulutuksen toteutus:

- koulutus perustuu kokemukselliseen oppimiseen ja vuorovaikutukseen
- koulutusmenetelminä ovat lyhyet alustukset, pienryhmä- ja parityöskentely sekä harjoitukset. Koulutukseen sisältyy ensimmäisen ja toisen jakson välissä tehtävä välitehtävä oman työn kehittämiseen
- toteutetaan kahdessa jaksossa (2+1 pv)

Koulutuksen kohderyhmä:

- lastensuojelun sosiaalityöntekijät sekä muut lapsiperheiden palvelutarpeen arviointia tekevät työntekijät.



Yhteyshenkilöt:

Jaana Pynnönen, kehittäispäällikkö

p. 040 743 6727

jaana.pynnonen@pesapuu.fi

www.pesapuu.fi



LASTENSUOJELUN
KEHITTÄMISYHTEISÖ