

| Sinussa on kaikki!

*| Lastensuojelun Perhehoidon päivät
| Peurunka 7.-8.11.2018*

*| Tiina Räsänen
| Kehitymme Oy*





Itiina Räsänen

I Harrastajamuusikko ja -näyttelijä,
IGolffari, rintamamiestalon remontoija,
I1 koiran omistaja ja 2 kissan henkilökuntaa....

IYrittäjä
IKouluttaja ja valmentaja
ISeksuaalineuvoja
IPäihdetyöntekijä...

ITyötä lasten ja nuorten kanssa 19v +
ISiitä lastensuojelun erityisyksikkötasoisissa
ILaitospalveluissa n. 16 vuotta erilaisissa tehtävissä ja
monenlaisissa toimintaympäristöissä ja asiakasryhmissä.

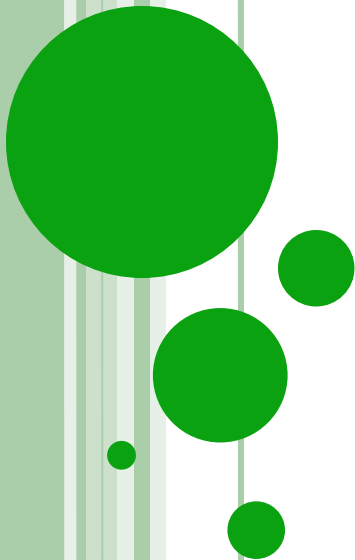
!Sinussa on kaikki!

!Jokaisesta voi tulla juuri niin hyvä, kuin hänestä voi tulla...

!Kannattaa ajatella miten kannattaa ajatella...

!Pyritäänkö pois ongelmista vai kohti ratkaisuja?

!Se mihin kiinnitämme huomiota kasvaa ja vahvistuu...



Neuropsykiatrinen valmennus

Neuropsykiatrinen valmennus on ratkaisukeskeisyyteen ja käytännönläheisyyteen pohjautuvaa tavoitteellista ja suunnitelmallista työskentelyä

Soveltuu mm. henkilöille, joilla on neuropsykiatrisia erityistarpeita (ADHD, Asperger, autismi, Tourette, SLI). Valmennuksesta hyötyvät myös mm. mielenterveys- ja päihdekuntoutujat.

Työskentelyssä hyödynnetään arvioivia, strukturoivia, ohjaavia, visualisoivia ja reflektioivia keinoja.

Raportoidut kokemukset ovat olleet kannustavia: minäkäsitys on parantunut ja elämän hallinta edistynyt.

Sosiaalisen kuntoutuksen menetelmä (vrt. lääkinällinen, ammatillinen tai kasvatuksellinen kuntoutus).

Valmennus Suomessa

IADHD-liitto ja -keskus toivat valmennusajattelun Suomeen.

IEnsimmäinen koulutus toteutettiin Suomessa vuonna 2003.

ITämän päivän koulutus on täydennyskoulutusta sosiaali-, terveys-, opetus- tai kasvatusalan tutkinnon suorittaneille.

IKoulutusta järjestävät mm. ammattikorkeakoulut, kesäyliopistot, ammattiopistot, oppisopimuskeskukset sekä järjestö- ja yksityissektori 15-30 op:n mittaisina noin vuoden kestävinä kursseina.

IValmennus on esiintynyt aiemmin nimillä ohjaus, luotsaus, coaching

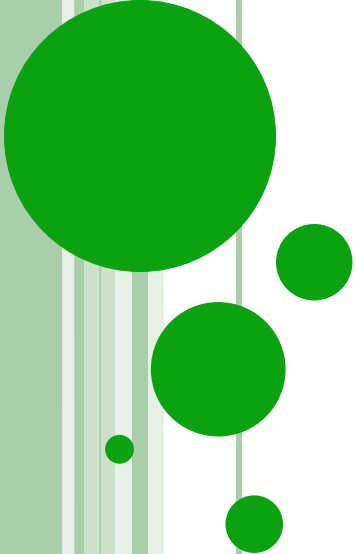
IValmennus on esitelty Käypä hoito -suosituksessa vuodesta 2007 lähtien.

- Neuropsykiatrisia piirteitä on jokaisella.
- Mihin diagnosointia tarvitaan?
- Milloin tarvitaan lääkehoitoa?

! Neuropsykiatrinen ominaisuus ei ole pelkästään haittaava tekijä ja negatiivinen ominaisuus.

- Innovatiivisuus, mielikuvitus
- Rohkeus ja ennakkoluulottomuus kokeilla ja keksiä uutta.
- Vahva keskittymiskyky siihen, mikä kiinnostaa tai on erityinen kiinnostuksen kohde

! Kun olet tavannut yhden nepsy-ihmisen, olet todellakin tavannut vain yhden, koska jokainen on erilainen ominaisuuksineen ja erityispiirteineen.



!Arjen ennakoitavuus ja struktuurit
!Turvallinen kasvuympäristö

!Oikeanlainen tuki arjen sujumiseen
!Apuvälineet:
!Timetimerit, munakellot, kuvat,
kuulokkeet, istuintyynt, purulelut jne.

!Riittävä lepo ja rentoutuminen
!Hyvä ja terveellinen ravinto
!Riittävä fyysinen aktiivisuus päivän
aikana

!Mahdollisuus sosiaalisesta kuormituksesta
toipumiseen.

!Lääkehoito esimerkiksi koulunkäynnin
tukemiseen

IENTÄS SITTEEN, I JOS EI VAAN IPYSTY OLEEN?

Videoklippi

Aistikuorma:

https://yle.fi/aihe/artikkeli/2016/04/03/kestaisitko-tallasta-informaation-maaraa-nettihitti-nayttaa-milta-autismin?utm_source=facebook-share&utm_medium=social&fbclid=IwAR1MQVPs396N7LN3hziQHT8APcS2VIYwNbZ7HYcraKdQ-f0wpAAhKQ2rxg

Aistitiedon käsittely

Päivi Lindholm, lastenpsykiatrian ja foniatrian
erikoislääkäri,

IOYS, lasten kehityksellisen neuropsykiatrian työryhmä

I Aistiärsyke ja aistielimen aktivoituminen

II Hermoimpulssi aistiherrnon kautta
aivokuorelle

III Hermoverkkoyhteyksien kautta
vertaaminen

IV Iaiempiin samankaltaisiin havaintoihin ja
yhdistäminen samanaikaiseen muiden
aistien kautta tulevaan informaatioon

V Tulkinnan mukainen reaktio

Aistitiedon käsittely...

1- Aktiivisuuden ja tarkkaavuden häiriössä aistikokemusten poikkeavuuksia ja hieno- ja karkeamotoriikan ongelmia 30-35%:lla

1- Autismikirjon häiriöissä aistikokemusten poikkeavuuksia ilmenee jopa yli 70%:lla

1- Aistikokemusten erilaisuutta on kuvattu myös osalla Touretten oireyhtymää ja myös tuntemuksina ennen TIC-oiretta.

1- Aistikokemusten poikkeavuuden esiintyvyys tavallisilla lapsilla 5-16%

1- Esiintyy myös muiden psykiatristen häiriöiden yhteydessä

I Aistitiedon käsittely...

- I- Vaikeus ilmenee kyvyssä havaita, käsitellä ja erotella eri aistien kautta tulevaa tietoa.
- I- Aistitieto on hämmentävää, kuormittavaa tai vääristynyttä.
- I- Vaikeus hahmottaa tilanteita oikein ja suunnitella tekemisiä mielekkäästi.
- I- Vaikuttaa mm. huomion suuntaamiseen, vireystasoon ja tarkkaavuuden säätelyyn, uusien taitojen oppimiseen, leikkimiseen, vuorovaikutustaitojen kehittymiseen jne.
- I- Vaikkeudet heijastuvat laajasti toimintakykyyn, oppimiseen ja sosiaalisiin suhteisiin.

I Aistiyliherkkyys

ITaipumus reagoida tavallista herkemmin, pitempään ja /
tai voimakkaammin ärsykkeisiin

IÄänet, hajut, maut, valo...

IKosketuksen tulkinta lyönniksi,

IMekaaninen ääni häiritsee

ITietyn värin välttely, yökkäily hajuista...

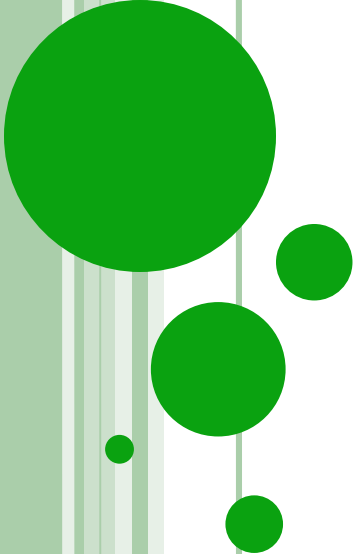
IPesujen välttely, tietyn tuntuisten materiaalien välttely,

Ifyysisen lähelle tulemisen välttely...

IPelko liikettä ja korkeita paikkoja kohtaan...

IAistiärsykkeet voivat tuntua sietämättömän
epämiellyttäviltä.

IHankalimmillaan kaottinen ja jopa aggressiivinen käytös.



I Aistialiherkkyys

I Vaikuttaa aistiärsykkeiden tunnistamista.

I Ei huomioi sään kylmyyttä, kipua,

lähestyvän auton ääntä,

I vaatteiden roikkumista, kastumista, kasvojen sotkeutumista...

I Tarvitsee tavallista vahvempia aistimuksia reagoidakseen asianmukaisesti.

I Vaikuttaa vireystilan ylläpitoa,

I voi näyttää tarkkaamattomuudelta ja

I kiinnostuksen puutteelta...

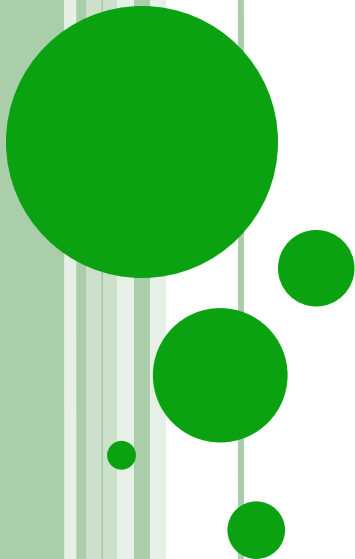
I Aistihakuisuus

*I Toistuvaa ja runsasta hakeutumista toimintoihin,
joista saa tietyn tyypin aistikokemuksia.*

*I Jatkuvasti liikenteessä, vie tavaroita suuhun,
istuu jalkojensa päällä, nojailee toisiin,
koskettelee kaikkea...*

*I Kaikki kirjat repussa ja rakastaa rankkoja
rasituksia, hurjat vempaimet, vaikea lopettaa
esimerkiksi keinuminen...*

*I Liian vähäiset virikkeet johtavat vireystilan
laskuun*



I Aistimusten erottelun vaikeus

I Aistitiedon käsittely on epätarkkaa tai riittämätöntä.
I Vaikea havaita ärsykeiden keskinäisiä, ajallisia tai avaruudellisia suhteita.

I Vaikeus hahmottaa äänen tulosuuntaa, muotoja, kirjainten, numeroiden ja samankaltaisten äänien erilaisuutta

I Sekä oikean ja vasemman erottelu ja ajan hahmottaminen on vaikeaa, karttojen ja esimerkiksi geometrian ymmärtäminen on vaikeaa jne.

I Tarkka tuntuohahmottaminen on hankalaa.

I Askartelu, napittaminen, ruokailuvälineiden käyttö, vetoketjut, avaimen löytäminen taskusta jne...

I Aistipohjainen tasapainon ja liikeaistimusten käsittelyn vaikeus

I Saksien käyttö, hyppysarjat, pukeminen,
kengännauhojen solmiminen, asennon korjaaminen
horjahtaessa, asennon ylläpitäminen istuessa.

I

I Voi olla koko ajan liikkeessä, mutta ei kykene
seisomaan yhdessä jalalla.

I Valuu tuolilta, nojailee käsiinsä, tekstin
kopioiminen taululta on hidasta, oikean kohdan
löytäminen kirjasta on vaikeaa, suuntakäsitteet
sekoittuvat...

”On tärkeä huomioida lapsen aistikokemus ja reagointi

|

Ja miten tämä voi vaikuttaa hänen olotilaansa, käyttäytymiseensä ja toimintaansa

Ja yhteistyössä kaikkien toimijoiden kesken hakea riittävän laaja-alaista ymmärrystä lapsen kokemukselle ja reagoineille

Ja miten huomioida tätä ja tukea lasten arjessa

| ja mitä tämä tarkoittaa myös kuntoutuksen tavoitteiden ja menetelmien osalta.”

|Neljän nepsylapsen ja nuoren perhehoitajana hakeuduini valmentaja-koulutukseen löytääkseni keinoja arkemme helpottamiseen.

|Meinasin perääntyä, kun sijoittajakunnat ilmoittivat, etteivät osallistu kustannuksiin.

1231.18

|Onneksi en niin tehnyt!

|Koulutus on antanut työkaluja ja toimintamalleja, jotka sujuvasti otin käyttöön. Suurin hyöty on kuitenkin tiedon lisääntymisen kautta tapahtunut asenteen muutos minussa: Lapseni erityisyyden uudenlainen ymmärrys on kasvattanut minussa kärsivällisyyttä, suvaitsevaisuutta, lempeyttä ja rakentavaa myötätuntoa.

|Perheemme elämää koulutus on siis muuttanut.
|Voin todellakin sanoa, että kannatti!!

|Hanne, perhehoitaja

Lapset kertovat. Tätä tarkoittaa erilaisuus
<https://www.facebook.com/yleperjantai/videos/492058457942924/UzpfSTEWODM1MTYyNjUwMzA5NDc6MTg2MzQONzU4MDM3MTEOMQ/>

|Pienessä omenan siemenessä on kaikki se,
|mitä tarvitaan omenapuuksi kasvamiseen.
|Tarvitaan vain hyvä kasvuympäristö
|ja oikeanlainen ravinto sekä kasvun tuki.

|

|Myös meissä jokaisessa on kaikki se, mitä tarvitaan,
|että kasvamme, kehittymme ja löydämme oman
|polkumme.

|Kiitos!

|Tiina Räsänen
|Kehitymme Oy
|040-5124516
|kehitymmeoy@gmail.com

