

Mielen supervoimat – foorumi verkkoperuskoulua käyville

29.5.2018 klo 11-15, Kuopio

RAPORTTI

Hanna-Leena Niemelä ja Christine Väливаara
Pesäpuu ry



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



TEEMAT

KOULUNKÄYNTI

- koulunkäyntiä helpottavat ja vaikeuttavat asiat
- kokemukset verkkoperuskoulusta

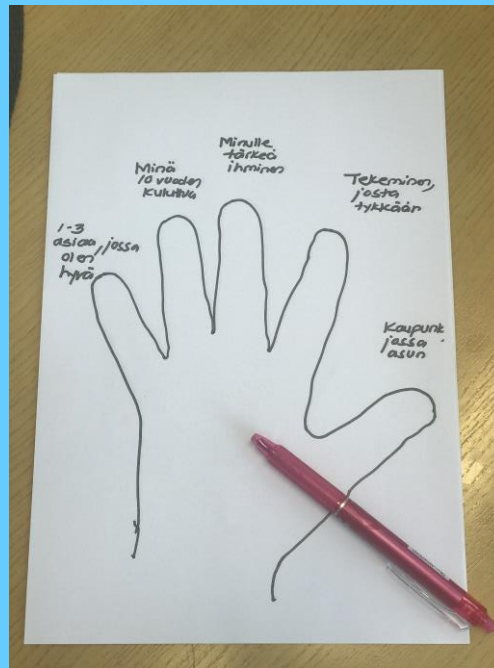
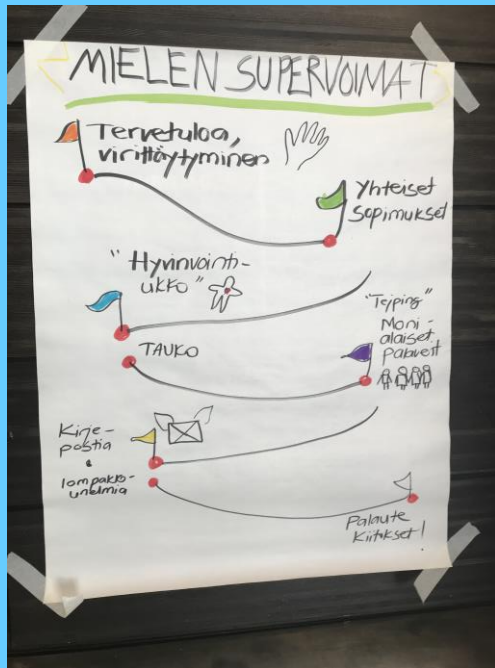
MONIALAISET PALAVERIT

- Tunteet, ajatukset, kokemukset ja toiveet
- Monialainen palaveri oppilaan silmin
- Lapsiystävällisen palaverin elementit

TOIVEET AIKUISILLE



Päivän ohjelma, tutustuminen ja yhteiset sopimukset



Koulunkäyntiä vaikeuttaa

Ahdistus

"Mun ahdistus vaikeutti asioista. Se meni siihen pisteeseen, etten voinu olla koulussa, lähteä kouluun ja lintsasin ku oli niin paha olo. Oli tosi uuvuttavaa. Se hallitsi jokaista asiaa elämässä."

Melu ja ihmismäärä

"Ne aiheuttaa ahdistusta. Koulussa on äänekästä, ku oppilaita on 800. Ja siellä ei saa kuunnella napit korvilla musiikkia, joka helpottais."

Opettajat

"En vaan tuu toimeen niiden kans.
Menee napit vastakkain ja saa mut hermostumaan.."

Huono sisäilma

"Tulee epämääräisiä oloja, flunssan oireita, hengen ahdistusta ja muita.."

Kiusaaminen

"Mulla ollu kiusaamista koko koulun ajan enemmän tai vähemmän. Siihen puuttui Omat ja kiusaajan vanhemmat, opettajat ja rehtori, mutta se ei loppunut koskaan kokonaan... Mulla on mennyt luottamus ihmisiin, kaikki kaverisuhteet menny.."

Koulussa olisi helpompi käydä, jos

"Koulussa ainut tärkeä asia ei olisi se, että saisi hyviä numeroita"

"Opettajat ei jauhais koko ajan"

"Olisi enemmän tilaa"

"Olisi ryhmähenki"



Monialaisiin palavereihin liittyviä tunteita ja ajatuksia

"Ookoo ja vastenmielinen"

"Eka kerralla menin sinne ookoo – fiiksellä, mutta seuraavalla kerralla ku tiesin ketä siellä on ni menin vastenmielisesti"

"Mä inhoon sitä, et päätetään asioita mun puolesta ja sellaiset ihmiset, jotka ei tunne mua."

"Monta palaveria meni, ette saanu sanoa itse omia ajatuksia. Multa ei kysytty."

"Mietтелиäs ja ahdistunut"

"Niihin on ahdistava mennä, en yhtään tykkää. Siten, miten keskustellaan ja kelataan samoja."

"Mietityttää, että mitä joutuu sanoa? Miten puolustan itseäni?"

"Erityisopen käsitys on ainoa oikea, ei ota muita huomioon. On erittäin yhteistyöhaluton eikä oo valmis ottamaan koulun ulkopuolisia apukeinoja käyttöön vaikka silläkää ei oo tarjota mitään. Oon miettiny et mikä sillä on mun avunsaantia vastaan?"

Monialainen palaveri oppilaan silmin

"Aika monta kertaa mun on pitänyt pistää pää käsiin etten rupee räyhään. Oon pienestä asti joutunu pitää puoleni. Tahtojen taistelu erkka-open kans et kumpi sanoo viimeisen sanan."

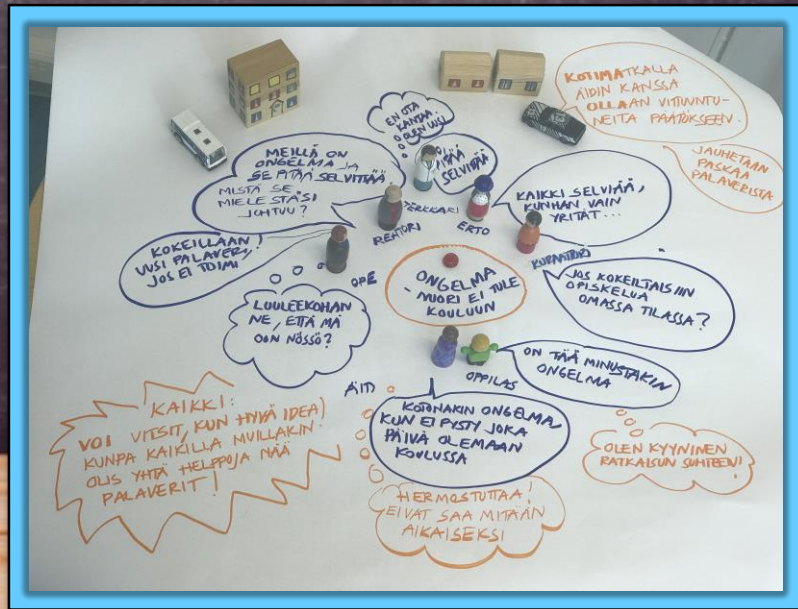
*"Vaikka sanoisin
mitä, ni sillä ei
oo mitään
merkitystä"*

*"Meillä on
ongelma ja se
pitää selvittää"*

"Yritä edes, kaikki selviää ku yrität. Mene ylös, ulos ja lenkille"

*"Mä oon ihan hiljaa ja
mitä sitä vastaamaan
ku niillä ei kiinnosta
minun mielipide. Tiimi
vastaan minä."*

*"Aikuiset päättäne asian
valmiiksi ja tarjoilee sen
palaverissa."*



- Paljon aikuisia paikalla
- Ongelmalähtöinen
- Aikuiset päättää!
- Oppilasta ei arvosteta
- Oppilasta ei kuunnella
- Nopeat ratkaisut

menttejä



- Lapsella mukana oma tukihenkilö
- Isä mukana äidin lisäksi
- Lapselta kysytään, kuunnellaan ja uskotaan eikä vähätellä
- Riittävästi aikaa ja tilaa
- Rakennetaan luottamusta
- Oikeat ihmiset paikalla, ei liikaa
- Aikuiset ovat ennalta perehtyneet asiaan
- Ei ole kiire ratkaista kerralla
- Lapsi ei ole ongelma – huomioidaan koko systeemi

Nuorten toiveita monialaisiin palavereihin



*"Kysytään mun
mielipide asiasta"*

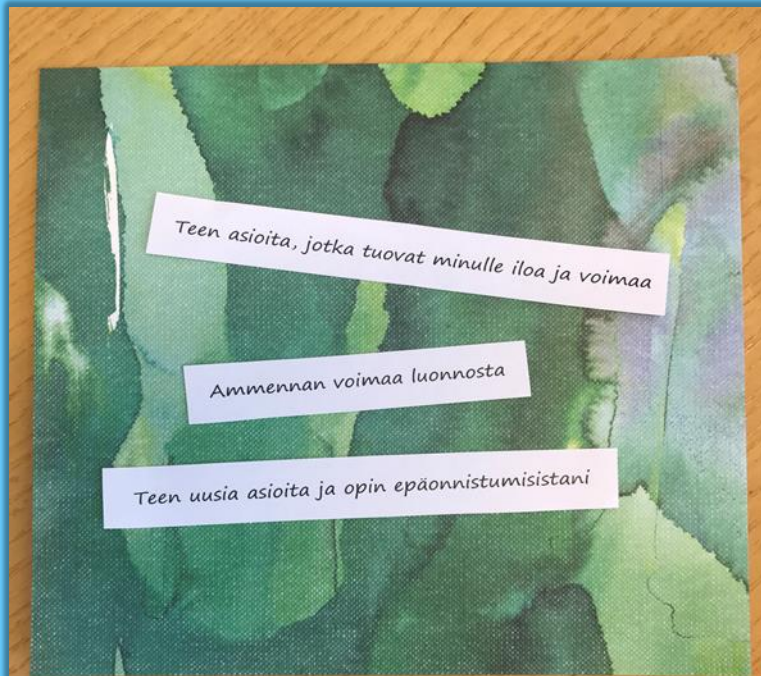
*"Kuunnellaan ja
otetaan huomioon"*

*"Oppilaan mielipiteet,
kokemukset ja tunteet
on keskiössä"*

*"Arvostetaan, mitä
nuori sanoo"*



Kannustus- ja voimavarakortti itselle



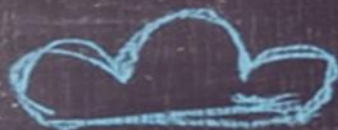
Kirje aikuiselle

Hyvä Erityisopettaja!

"Toivoisin, että olisit ymmärtäväisempi ja kuuntelisit myös muita, etkä vain omia mielipiteitäsi. Koko maailma ei pyöri sinun ympärillä ja valitettavasti sinun on joskus huomioitava myös muut ihmiset ja heidän tunteet ja mielipiteet. Omat asiasi voit päättää niin kuin haluat, mutta oppilaiden asioita ei voi yksin päättää, etkä voi sanoa miten tehdä, toimia tai tuntea. Jatkossa toivoisin ymmärtäväisempää, empaattisempaa ja kuuntelevaisempaa käytöstä..."

Hyvä Erityisopettaja!

"Toivoisin, että osaisit ottaa muidenkin näkemykset ja mielipiteet paremmin huomioon. Sinun ei aina tarvitse yrittää hallita kaikkea. Antaisit muidenkin ehdotuksille arvoa ja oppisit ymmärtämään, että sinun mielipiteesi ei ole aina oikea vastaus. Oppisit paremmat yhteistyökyvyt."



Millä tavalla verkkoperuskoulu on ollut erilaista?

"Ei ole suoraa näköyhteyttä opettajan eikä muiden kanssa. Mulla pienestä asti ollu suorituspaineita enkä ikinä oo halunnu vastata muiden läsnä. Pelko siitä, jos vastaa väärin. Nyt helpottaa, ettei nää toista, jos vastaa väärin."

"Stressi ja ahdistus uuvuttanut minut niin, etten ole pystynyt keskittymään ja menemään kouluun."



Lämpimät Kiitokset

Mukana olleille nuorille

Työryhmälle

Terhi Ojala, Valteri

Johanna Sergejeff, Valteri

Raija Pirttimaa, Jyväskylän yliopisto

Otathan yhteyttä!

Hanna-Leena Niemelä, 041-4356345

Christine Väливаara, 040-7755700

etunimi.sukunimi@pesapuu.fi

Pesäpuu ry

SISUKAS – toiminta

www.sijoitettulapsikoulussa.fi

www.pesapuu.fi