

Nuorten foorumin
järjestivät yhteistyössä
Pesäpuu ry:n Selviytyjät-
tiimi ja Perhehoitoliiton
nuorisotyö/Suomen
sijaiskotinuoret
SINUT ry.



SIJAISHUOLLON TABUT, TODELLISUUS JA TULEVAISUUS

Nuorten foorumi 14.11.2012 RAPORTTI

Pesäpuun
sosiaalityön harjoittelija
Suvi Jaatinen ja
kehittämispäällikkö
Johanna Barkman

14.11.2012
Valtakunnallisten
perhehoidon
päivien yhteydessä
Jyväskylässä.

Paikalla oli 37 nuorta
sekä perhehoidon että
laitoshoidon piiristä ja
noin 10 aikuista.
Lapsiasiavaltuutettu
Maria Kaisa Aula toimi
foorumin suojelijana.

Pesäpuu ry:n lastensuojelun kehittäjäryhmä
Selviytyjiin kuuluu 16–25-vuotiaita nuoria miehiä
ja naisia, joilla on omakohtaista kokemusta
lastensuojelun sijaishuollosta. Tiimin vetäjät ovat
Johanna Barkman (Pesäpuu ry) ja Marko Nikkanen
(Mehiläinen).

Suomen sijaiskotinuoret SINUT ry
on sijaisperheissä, perhekodeissa tai
laitoksissa asuvien 13–25-vuotiaiden oma
yhdistys. Sinujen työntekijänä toimii Anne
Jokiranta.



NUORTEN FOORUMIT

VERTAISTUKEA JA VAIKUTTAMISTA

Selviytyjät-tiimin kehittämä *nuoret nuorille vertaistukimalli*

FOORUMI TARJOAA TILAN

- vertaiskokemuksille, tunteille ja ajatuksille
- oman elämän ja arjen tapahtumien jakamiselle

Foorumissa puhutaan asioista niiden oikeilla nimillä.

Ideana ottaa nuoret aktiivisesti mukaan kehittämään lastensuojelua.

Foorumit ideoidaan ja suunnitellaan Selviytyjät-tiimissä yhdessä yhteistyökumppaneiden kanssa:

- Foorumeiden toteuttamisesta, juontamisesta sekä työskentelyn ohjaamisesta vastaavat nuoret itse.
- Taustatahojen aikuiset tarjoavat resurssit ja turvallisuuden.

FOORUMEITA ON JÄRJESTETTY 14 KERTAA, monet niistä yhteistyössä eri lastensuojelutahojen kanssa. Yhteistyökumppaneita ovat olleet mm. lapsiasiavaltuutettu, Lastensuojelun Keskusliitto, Terveyden ja hyvinvoinninlaitos, kaupunkien lastensuojeluyksiköt, SINUT ry, Socca ja Helsingin nuoret Kehittäjät.

JOKAINEN FOORUMI ON OMANLAISENSA KOKONAISUUS

- Peruselementit ovat pysyviä, mutta käsiteltävät teemat ja toimintatavat vaihtelevat osallistujajoukon mukaan.
- Foorumit dokumentoidaan hyvin sekä kirjallisesti että visuaalisesti.



Foorumit ovat antaneet osallistujille ja järjestäjille paljon (ks s. 12-13).

Foorumeiden viestit on aina tilaisuuksien jälkeen välitetty lastensuojelun työntekijöiden sekä päättäjien tietoon sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla.





2

SIJAISHUOLLON TABUT, TODELLISUUS JA TULEVAISUUS

YHTEENVETO JYVÄSKYLÄN NUORTEN FOORUMISTA:

KOLME KESKEISTÄ HUOMIOTA KOKO PÄIVÄN KESKUSTELUISTA :

1. IHMISSUHTEIDEN MERKITYS. Ihmissuhteiden merkitys nuorille on suuri. Läheiset ja pysyvät ihmissuhteet tukevat ja kannustavat nuorta sekä auttavat jaksamaan. Merkittävien ihmissuhteiden puuttuminen jättää suuren tyhjiön.
2. NUORTEN HUOMIOIMINEN. Sijoitettuun nuoreen liittyy ennakkoluuloja ja saatu huomio sekä koulumaailmassa että yleisesti yhteiskunnassa on usein negatiivista nuorta kohtaan. Toisaalta nuoret haluaisivat itselleen enemmän huomiota lastensuojelun sosiaalityöntekijöiltä, jotka päättävät heidän asioistaan.
3. Nuorten rohkeus. Nuoret uskaltavat puhua heille vaikeista asioista ja haluavat jakaa omia henkilökohtaisia kokemuksiaan.

**RAPORTISTA VOIT LUKEA TARKEMMIN PÄIVÄN AIKANA
TOTEUTETUSTA TYÖSKENTELYSTÄ JA NUORTEN AJATUKSISTA.**



Tabut ja todellisuus

MITÄ LASTENSUOJELUN SIAISHUOLTO TARKOITTAÄ?

Foorumiin osallistuneita nuoria pyydettiin kertomaan asioita, jotka kuvaavat heidän mielestään sitä, mitä lastensuojelun sijaishuolto tarkoittaa. He liittivät sijaishuoltoon hyvin monenlaisia sanoja.

NELJÄ KESKEISINTÄ TEEMAA, jotka nuoret yhdistivät lastensuojelun sijaishuoltoon, olivat koti, ihmissuhteet, arki sekä ajatuksen omasta elämästä ja minuudesta.

Kotiin ja asumiseen liittyviä asioita olivat laitos, sijaisperhe, perhekoti, lastenkoti, poissa kotoa, katto pään päällä ja muutto tai muuttoja. Ihmissuhteisiin liittyviä nuorten ajatuksia olivat uudet ihmiset, työntekijät, sossut, enemmän vanhempia, puolestapuhuja, aikuiset vs. minä, yhteistyö eri toimijoiden kanssa, uudet ystävät, selviytyjät ja monta sukua. Lisäksi nuoret luettelivat asioita kuten välirikko, ennakkoluulot, välittäminen, apu, turva, auttaminen, luottamussuhde, vaihtuvuus, rakkaus ja huoli, jotka myös liittyvät ihmisten välisiin suhteisiin.

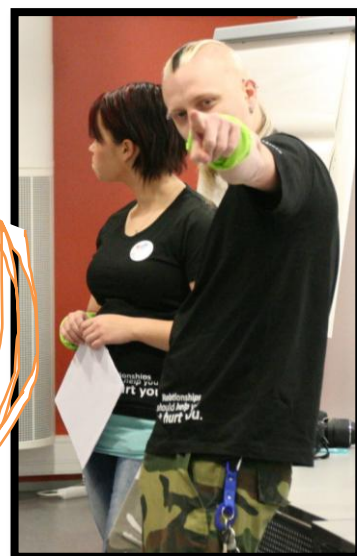
Nuoret nimesivät paljon erilaisia sanoja liittyen ihmisiin ja ihmissuhteisiin, mikä kuvastanee ihmissuhteiden suurta merkityksestä heidän elämässä.

Tuki, kuunteleminen ja neuvot liittyvät myös ihmissuhteisiin. Toisaalta ne linkittyvät myös arjen teemaan. Arkea käsitteleviä sanoja näiden kolmen lisäksi olivat säännöllisyys, säännölliset ruoat, säännöt, rajat, suojaava tarina ja asioiden hidastuminen. Omaa elämää ja minuutta käsitteleviä nuorten ajatuksia sijaishuollosta olivat tulevaisuus, menneisyys, aikaa, uusi mahdollisuus, itsenäistyminen, muutos, osallisuus, kovuus, haavoittuminen ja mielenterveys. Nuorilta tuli myös sana tavoitteet, joka voi tarkoittaa sekä nuoren omia tavoitteita että muiden hänelle asettamia tavoitteita. Myös sanat suru ja murhe voivat olla nuoren tuntemuksia omasta elämästään tai toisaalta ihmissuhteisiin liittyviä kokemuksia.

Näiden neljän keskeisimmän teeman lisäksi asiakkuuteen liittyviä nuorten sanomia ajatuksia olivat jälkihuolto, avohuolto, palaverit ja asiakassuunnitelmaneuvottelu. Nuorille lastensuojelun sijaishuolto tarkoittaa siis enemmän elämään, ihmissuhteisiin ja arkeen vaikuttavia asioita kuin asiakkuutta. **Nuorten luettelemista ajatuksista välittyy tunne, että sijaishuolto koskettaa hyvin henkilökohtaista elämää ja näkyy laajasti elämän eri osaluilla. Sijaishuollossa oleminen sinällään ei ehkä ole nuorille niin iso asia vaan se, miten heidän elämänsä muuttuu.**

4 TEEMAA:

- Koti
- Ihmissuhteet
 - Arki
 - Minuus





Tabut ja todellisuus / opettajat

NELIKENTTÄYÖSKENTELEY

Tabut ja todellisuus teemaa jatkettiin pienryhmissä nelikenttätöskentelynä, jossa pohdittiin, miten opettajat, yhteisö ja päättäjät näkevät minut sekä millainen minä oikeasti olen.

OPETTAJIIN liittyvässä pohdinnassa nuoret miettivät myös koulukavereidensa suhtautumista sijoitukseen. Nuorten mielestä opettajat ajattelevat heistä sijoituksen vuoksi huomattavasti enemmän negatiivisia kuin positiivisia asioita. Nuoret kokevat, että opettajat katsovat heitä nenänvartta pitkin ja pitävät heitä ongelmanuorina, tyhminä tai tyhmempinä kuin muut, pahiksina, häirikköinä ja lisätyönä. Sijoitettu nuori voi joutua silmätikuksi, hänen virheitään suurennellaan ja hän joutuu tekemään enemmän töitä kuin muut oppilaat saadakseen saman arvostuksen. Nuorten mielestä opettajat väheksyvät ja säälivät heitä sijoitustaustan vuoksi, lokeroivat ja ajattelevat, ettei nuoresta tule mitään.

Nuoret toivat keskustelussa esille, että opettajat eivät yleensä ymmärrä nuoren taustaa ja sijoitusta pidetään nuoresta itsestä johtuvana. Opettajilla tulisi heidän mielestään olla enemmän tieto lastensuojelusta.

Vaikka opettajien koetaan usein näkevän sijoitettu nuori negatiivisessa valossa, toivat nuoret esille myös myönteisiä kokemuksia. Jotkut nuoret kokevat, että opettajat näkevät heidät tasavertaisina ja mahdollisuutena. Tällainen opettajien näkemys tuli nuorten mielestä ilmi, kun heihin suhtauduttiin neutraalisti, opettaja on avulias ja tarjoaa keskusteluapua. Toisaalta ollessaan avuliaita opettajat saattavat nuorten mielestä olla myös liian tunkeilevia, ylisuojelevaisia ja uteliaita nuoren asioista. Sekä opettajat että muut oppilaat ovat usein kiinnostuneita tietämään, miksi nuori on sijoitettu. Jotkut nuoret kertovat, ettei koulussa tiedetä heidän sijoituksestaan eikä asia edes kuulu koululle.

Koulukavereiden suhtautuminen vaihtelee. Jotkut nuoret kokevat tulevansa kiusatuksi sen vuoksi, että ovat sijoitettuja kun taas toisaalta joidenkin mielestä koulukaverit eivät ole reagoineet sijoitukseen mitenkään. Yleistä kuitenkin on, että muut oppilaat ovat kiinnostuneita tietämään, millaista nuoren sijoituspaikassa on.

Opettajat katsovat heitä
nenänvartta pitkin ja
pitävät heitä
ongelmanuorina,
tyhminä tai
tyhmempinä kuin muut,
pahiksina, häirikköinä
ja lisätyönä.



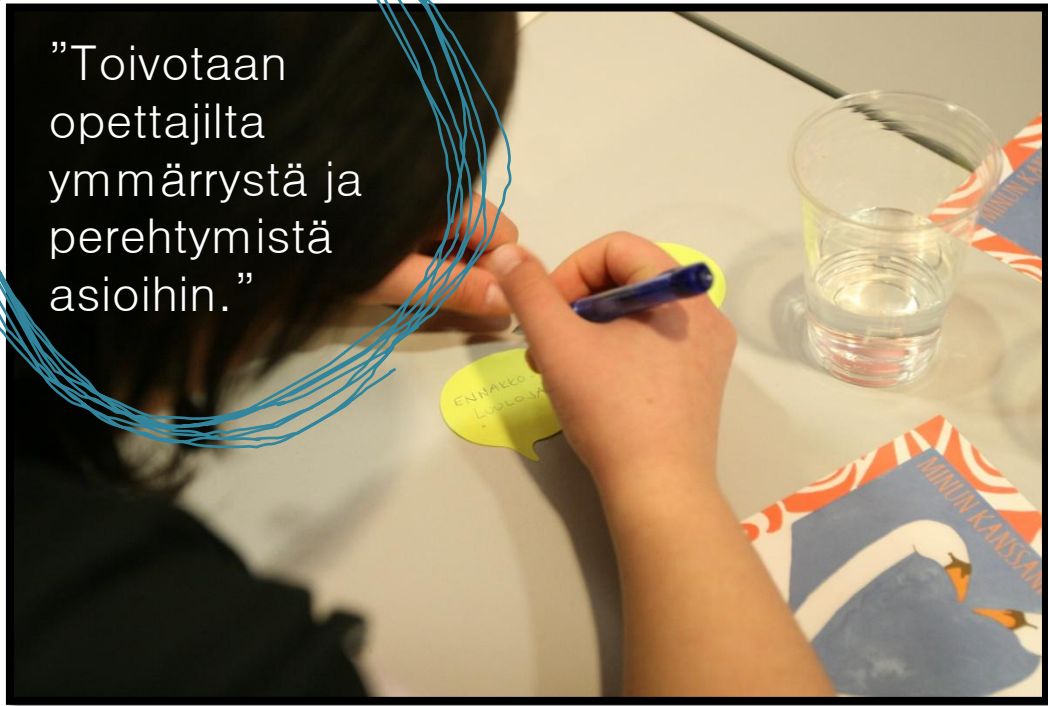


”Opettajat monesti näkee meiät ongelmatapauksina, tuo on se, jolla on niitä ongelmia.”

”Opettajilla on ennakkoluuloja.”

”Suhtautuminen voi muuttua sijoituksen jälkeen”

”Muut oppilaat ovat tosi uteliaita, esim. säännöistä.”



”Toivotaan
opettajilta
ymmärrystä ja
perehtymistä
asioihin.”

”Opettajista tulee ylisuojelevaisia. Opettajat selittävät asiat hitaasti ja vahtii, että sulla on asiat hyvin. Niin ei tarvi olla, koska me ollaan samoja ihmisiä edelleen”



Tabut ja todellisuus / yhteisöt

NELIKENTTÄTYÖSKENTELY

YHTEISÖLLÄ työskentelyssä tarkoitettiin laajasti sitä ympäristöä, missä nuori viettää vapaa-aikaansa eli esimerkiksi harrastuksia ja asuinympäristöä.

Nuorten mielestä sijoituksen jälkeen suhtautuminen nuoreen muuttuu. Yhteisössä sijoitettu nuori nähdään usein huonossa valossa ja ongelmallisena, nuoren ajatellaan olevan itse syyllinen sijoitukseensa ja häntä kohtaan on ennakkoluuloja.

Nuoreen suhtaudutaan säälivästi, häntä vältellään ja ehkä myös kiusataan. Nuoret kokevat, että yhteisössä puhutaan myös helposti selän takana ja juoruillaan sijoitukseen liittyen. Kuten koulussa myös vapaa-ajalla nuori voidaan nähdä alempiarvoisena ja ongelmallisena.

Yhteisöltä, esimerkiksi sukulaisilta saatetaan salailla nuoren sijoitusta tai toisaalta nuori voi joutua kuuntelemaan usealta eri taholta muistutuksia siitä, ettei sijaisperhe ole hänen oikea perheensä.

Nuorten mielestä mediassa annetaan huono kuva sijoitetuista nuorista. Vaikka kielteisiä kokemuksia yhteisön suhtautumisesta nuoriin oli positiivisia enemmän, on jollain nuorilla tunne, että yhteisö näkee heidät lahjakkaina, iloisina ja heitä kannustetaan ja arvostetaan. Kun kaveripiiristä joku muukin on sijoitettu, ei oma sijoitus ole niin suuri asia.

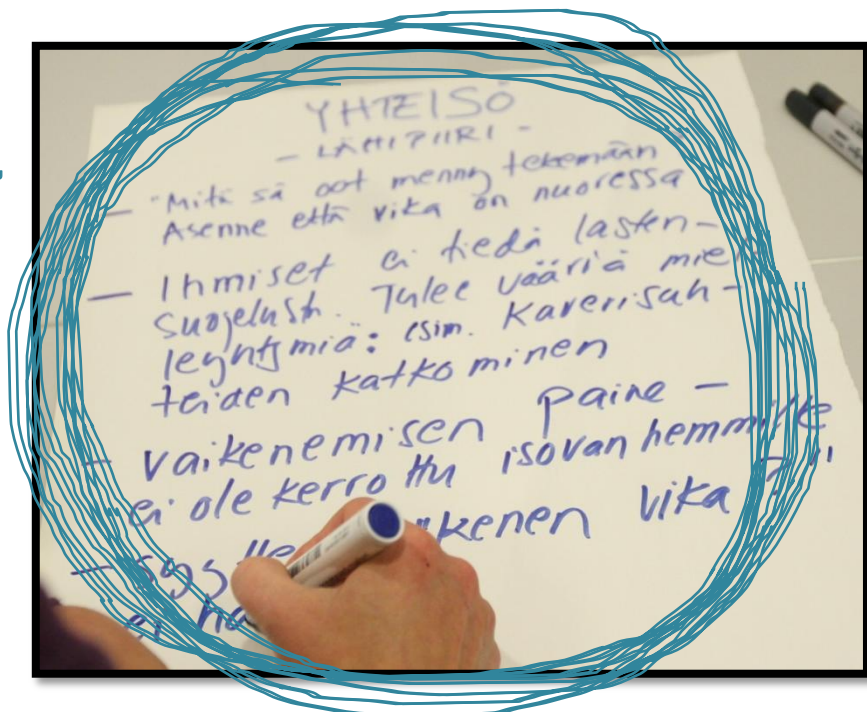
”Ihmisiällä on ennakkoluuloja. Levitetään juoruja ja pienellä paikkakunnalla juorut leviää.”

”Me ei haluta sitä sääliä, ei haluta kokea, että oon niin huono ja niin alhaalla.”

”Ollaan heikompaa ainesta.”

”Tarkkaillaan esim. kaupassa, että et varasta.”

”Pitää vaieta asioista ja peitellä omaa tilannetta.”





Tabut ja todellisuus / päättäjät

NELIKENTTÄTYÖSKENTELY

PÄÄTTÄJIIN liittyen nuoret kokivat paljon negatiivisia ajatuksia ja vain muutamia myönteisiä. Yleisin on nuorten kokemus, etteivät päättäjät kuuntele heitä tai vaikka kuuntelisivat, heidän mielipiteellään ei ole kuitenkaan mitään väliä. Heidän mielestään päättäjät suhtautuvat heihin välinpitämättömästi, tapauksena muiden joukossa, eivätkä ota nuorta tosissaan.

Nuorten kokemus on, että päättäjät käyttävät valta-asemaansa muka nuoren parasta ajatellen ja perustelevat ratkaisuja kuluneella ”sinun parasta” –fraasilla. Nuorista tuntuu, että päättäjät näkevät heidät vähä-älyisinä, rasitteena ja taloudellisesti kalliina menoeränä. Lisäksi nuoret tuntevat tulevansa aina huomatuksi vain huonojen puoliensa kautta, heiltä odotetaan liikoa kun puolestaan hyviä asioita ei huomioda lainkaan. Muutamissa hyvissä kokemuksissa nuori oli kokenut, että päättäjä välittäähänestä, haluaa auttaa, kuuntelee ja uskoo nuoreen.

Pohtiessaan, miten päättäjät näkevät heidät, nuoret myös kirjoittivat ryhmissä päättäjien kanssa työskentelyyn liittyvistä ongelmista ja muutostoiveista. Nuorten mielestä sosiaalityöntekijöillä ei ole heille aikaa, työntekijöihin on vaikea saada yhteyttä, eivätkä he anna työskentelylle tarpeeksi. Päättäjät vaihtuvat usein, he eivät tunne nuorta ja silti tekevät päätöksiä nuoren elämästä. **Nuoret toivovat, että sosiaalityöntekijöitä olisi enemmän ja että työntekijöillä olisi näkemystä ja kokemusta lastensuojelusta. Lisäksi nuorille tulisi antaa tilaa ja mahdollisuus olla nuori.**

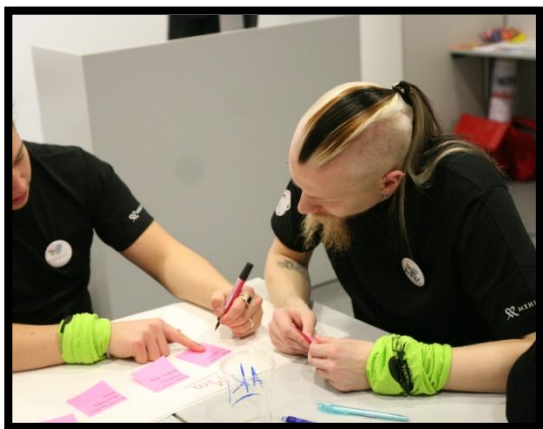
”En voinut luottaa sosiaalityöntekijään, sossu ei uskonu tarinaa.”

”Usein sossut ei ota todesta, mitä lapsi tai nuori kertoo, aikuisia uskotaan enemmän”

”Sijaisvanhemmat ja sossut ovat liian puolueellisia toisille lapsille. Täytyy olla reiluja ja tasapuolisia kaikkia kohtaan.”

”Sossut ei pane parastaan.”

”Ei oo hyvä juttu, että kyhnytetään vaan toimistossa ”



”Päättäjillä on oikeasti halu auttaa, mutta eivät tunne nuoria, varsinkin jos on vaihtuvuutta.”



Tabut ja todellisuus / millainen minä olen?

NELIKENTTÄTYÖSKENTELY

Neljänneksi nuoret miettivät, MILLAISIA HE ITSE OVAT, MITEN HE ITSE NÄKEVÄT ITSENSÄ. Nuoret kuvailivat omia kokemuksia itsestään laajasti ja pääasiassa nuoret mielsivät itseensä positiivisia asioita. Nuoret muun muassa pitivät itseään positiivisena, sosiaalisena, iloisena, pirteänä ja huumorintajuisena. Useat nuoret kuvailivat myös olevansa tavallisia tai normaaleja. Muutama koki olevansa pelokas tai masentunut.

Nuorten kokemuksissa itsestään oli myös viittauksia heidän menneisyyteensä ja lastensuojelu taustaan. Menneisyyden koettiin opettaneen ja vahvistaneen: nuoret ajattelevat kokeneensa jo paljon ikäisekseen, oppineensa elämästä ja olevansa elämäntietoisia. Toisaalta joku koki oman taustansa tekevän hänestä heikon. Lastensuojelulla tai siihen johtaneilla asioilla on siis ymmärrettävästi merkitystä nuoren kokemukseen itsestään nykyhetkessä.

Nuorten kokemukset siitä, miten muut heidät näkevät ja kokemukset omasta itsestä ovat hyvin ristiriitaisia: nuorten kokemus itsestään on positiivisempi kuin mitä he kokevat muiden heistä ajattelevan. Vaikka nuoret kokevat opettajien, yhteisön ja päättäjien näkevän heidät melko usein negatiivisessa valossa niin silti nuorten oma kokemus itsestään on suurimmaksi osaksi myönteinen. Lisäksi nuorten kokemus itsestään vaikuttaa hyvin vahvalta eli heidän ei ole vaikea kertoa ja kuvailla itseään. Nuoret ymmärtävät menneisyyden tapahtumien vaikutukset omaan elämään ja identiteettiin.

”Me ollaan tavallisia.”

”Samanlaisia kuin kaikki muutkin, vaikka voi olla omanlainen menneisyys.”

”Meilläkin on unelmia ja haaveita ja mahdollisuuksia elämässä.”

”Ystävällisyys on tärkeä piirre.”

”Mitä vaan menneisyydessä, mutta nyt mennään eteenpäin.”

”Ollaan vahvoja.”



”Elämässä auttaisi enemmän eteenpäin tieto omasta taustasta, ei saa pimittää tietoja.”





Selviytyminen ja syrjäytyminen

ASKITYÖSKENTELY

Selviytymistä ja syrjäytymistä työstettiin askityöskentelyn muodossa. Jokainen sai kolme tulitikkua, joihin jokaiseen tuli kirjoittaa yksi joko kannustava tai lannistava tekijä. Kannustavia asioita sisältäviä askeja tuli 71 ja lannistavia 34.

Kaikkein kannustavimmiksi asioiksi nuoret kokevat elämässään ihmissuhteet, perheen ja läheiset ystävät. Toisaalta myös vertaistuki sekä puhuminen ja kokemus kuulluksi tulemisesta ovat nuorten mielestä kannustavia. Myös vapaa-aikaan liittyi paljon kannustavia kokemuksia. Harrastukset ja itselle mieluinen toiminta esimerkiksi musiikin tai piirtämisen parissa oli nuorille tärkeää.

Kannustavia ja selviytymisessä tukevia asioita olivat myös muun muassa onnistumisenkokemukset, oma asenne, turvallinen paikka ja pysyvyys elämässä. Lannistavimmaksi nuoret kokivat tärkeiden ja läheisten ihmisten puuttumisen tai eristämisen elämästä, yksinäisyyden, kiusaamisen ja kavereiden jättämisen. Nuori on joutunut jättämään kaverinsa tai sitten kaverit ovat jättäneet hänet sijaishuollon asiakkuuden takia.

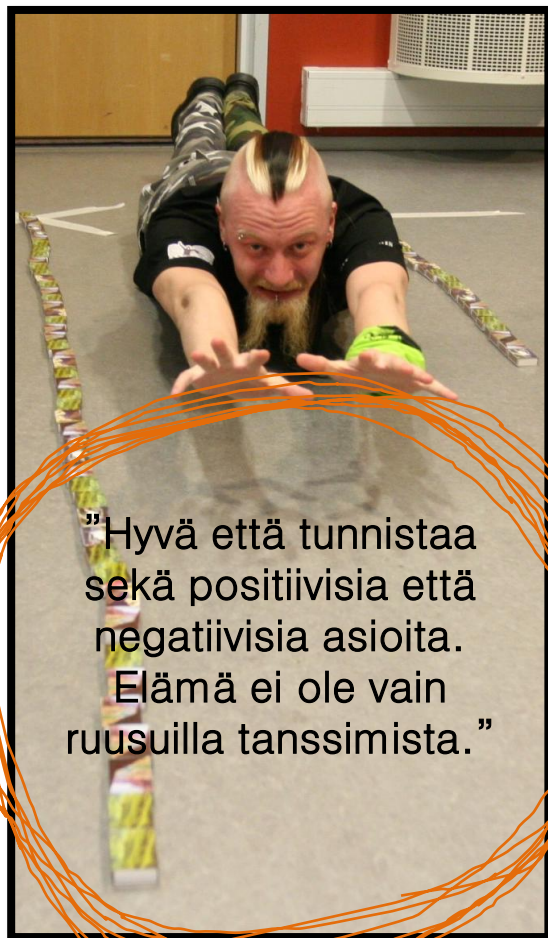
Nuorten mielestä kannustavimman tekijän, läheisten ihmisten, puuttuminen aiheuttaa eniten lannistumista. Luottamuksen puute, välinpitämättömyys, ennakkoluulot, epätietoisuus ja päätöksien tekeminen selän takana ovat nuorten mielestä lannistavia tekijöitä. Nuoret toivat esille sitä, miten työntekijät voivat myös lannistaa näiden asioiden kautta.



Läheisillä ihmissuhteilla on siis todella suuri vaikutus nuorten elämässä. Niiden olemassa olo voidaan kokea korvaamattomana ja niiden puuttuminen musertavana.

Mahdollisuus puhua ja tulla aidosti kuulluksi kannustaa, kun taas välinpitämättömyys ja kokemus kuulematta jäämisestä on lannistavaa.

Nämä ihmissuhteisiin sekä yhdessä tekemiseen ja kanssakäymiseen liittyvät kokemukset ovat nuorille todella tärkeitä.



”Hyvä että tunnistaa sekä positiivisia että negatiivisia asioita. Elämä ei ole vain ruusuilla tanssimista.”



MITKÄ ASIAT VAIKUTTAVAT SELVIYTYMISEEN KAIKISTA ENITEN?

1. TÄRKEÄT IHMISET!

"kaikista tärkeintä maailmassa on pysyvä ja pitkäaikainen kannustava ihminen, joka tietää kaiken alusta asti."

2. VERTAISTUKI!

"Vertaiselle on helppo jakaa kokemuksia, ymmärretään toinen toisiamme."

3. TUKIVERKKO!

"On olemassa ihmisiä jotka uskovat mahdollisuuksiini ja kannustavat."

4. ERILAINEN TEKEMINEN

"Että saa tehdä asioita."

ihmissuhde, **PERHE**, samanlaiset ihmiset ja kokemukset, vertaistuki, äidillisyyys, kaverit + äiti, musiikin kuuntelu ja tekeminen, **VOI PUHUA LUOTTAMUKSELLISESTI JOLLEKIN AIKUISELLE, JOKA KUUNTELEE OIKEESTI**, terapia, turva, hyvä asuinpaikka, musiikki, onnistumisenkokemus, rauha – rentouts, hyvät välit vanhempiin ja sukulaisiin, hyvä ystävä, harrastukset, tyttöystävä, ihmissuhteet, joku välittää, **VAIKEAT MUTTA VAHVISTAVAT KOKEMUKSET**, paras kaveri, äiti, saisi pitää yhteyttä kavereihin ja sukulaisiin ja säännöt ei olisi kovin tiukat, oma asenne, ystävyys, kannustavat vanhemmat, riittävä tukiverkko, läheisten yhteydenpito, kirjoittaminen, **KANNUSTAMINEN JOHONKIN OMAAN JUTTUUN MIKÄ ON LÄHELLÄ SYDÄNTÄ** futisvalmentaja, perhe, kannustetaan vaikka on tehnyt huonoja valintoja, kannustaminen, joku jaksaa kuunnella, pysyvyys, ihminen joka on kiinnostunut minusta, **IHMISET JOTKA HYVÄKSYVÄT MINUT SELLAISENA KUIN OLEN**, piirtäminen/maalaaminen, vertaisuudesta voimaa, on ihmisiä jotka auttavat minua tuomitsematta, tunnelma ja ilmapiiri, aikuinen joka kuuntelee, **FOORUMIT**, mummolan koira, saa apua tarvittaessa



MITKÄ ASIAT VAIKUTTAVAT LUOVUTTAMISEEN ENITEN?

1.

*Turvattomuus
- Ihmissuhteiden
puuttuminen*

2.

*Osattomuus
omissa asioissa.*

*Yksinäisyys
- ja sen
peittäminen.*

3.

ERISTETÄÄN YSTÄVISTÄ JA SUKULAISISTA, ohjaajat, välinpitämättömyys, jos minuun ei luoteta, kun sanotaan ettei osaa tehdä jotain, KIUSSAAMINEN, ei oteta huomioon kaikkia, epäluottamus, kun/jos vanhat kaverit jättävät, kiusaajat, IHMISTEN ENNAKKOLUULOT MENNEISYYDEN TAKIA, väärä seura, yksinäisyys, kiire ja stressi, päihteet, LUOTTAMUKSEN PUUTE, leimaaminen, omanonnonnojaan jättäminen ja välinpitämättömyys, tehdään päätöksiä ilman minua, **EI OLE LÄSNÄ OLEVAA AIKUISTA TAI KAVERIA**, aliarviointi, huutaminen ja rangaistukset, epätietoisuus biologisesta taustasta, TOTUUDEN KERTOMATTA JÄTTÄMINEN, epätietoisuus menneisyydestä JOSKUS TUNTUU SILTÄ ETTÄ KUKAAN EI KUUNTELE, jääkiekkovalmentaja syrjäyttää, sossu, TEHDÄÄN PÄÄTÖKSIÄ SELÄN TAKANA



Unelmat

Päivän päätteeksi keskityttiin unelmiin. Kaikki uskalsivat unelmoida ääneen itselleen tärkeistä asioista ja myös päästää oman unelmansa vapaaksi taivaalle ilmapallon mukana lentämään. Unelmatyöskentelyssä jokainen kävi myös kiinnittämässä oman unelmansa seinällä olleeseen unelmapuuhun kasvamaan.

Yleisimmät unelmat liittyvät tulevaisuudessa mieluisan ammatin, oman kodin tai perheen saamiseen. Nuoret unelmoivat hyvästä elämästä yleensä, onnellisuudesta ja elämässä pärjäämisestä. Unelmia on myös ystävien ja lemmikin saamisesta sekä matkustelusta. Paluu kotiin sekä parempi lastensuojelu ovat myös joidenkin nuorten unelma.

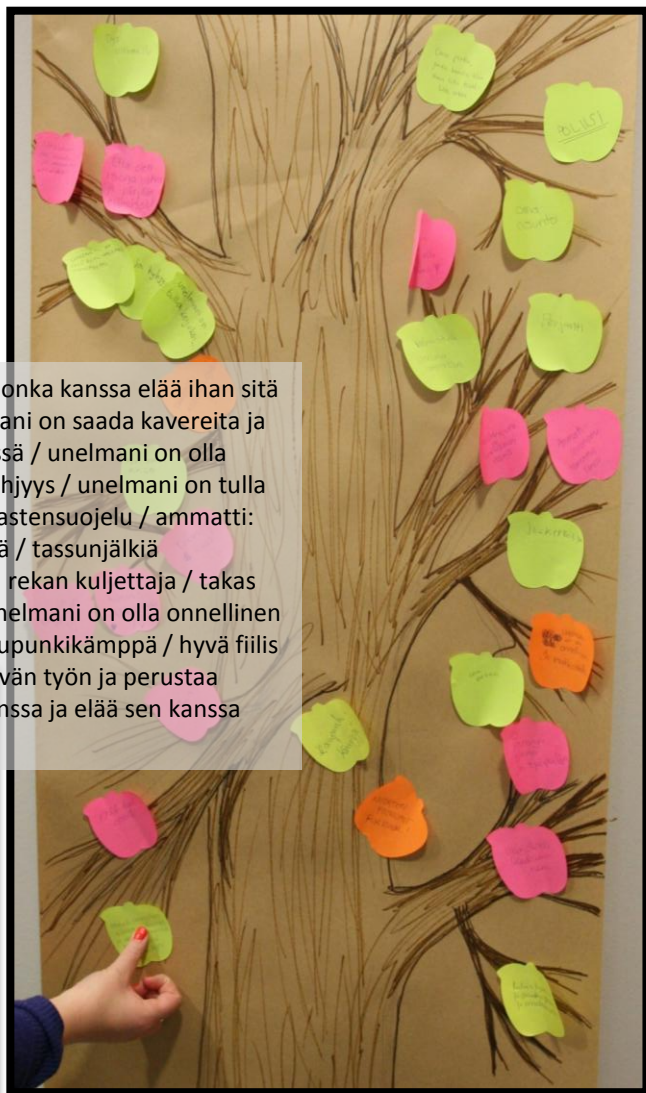
Kaikkiaan nuorten unelmat olivat siis hyvin tavallisia ja perinteisiä. Vaikka unelmoida voisi vaikka mistä maan ja taivaan väliltä, ovat nuorten unelmat hyvin arkisia ja realistisia.

Päivän fiilisten kokoaminen

Tärkeintä päivän antia oli nuorten mielestä uudet ystävät, mahdollisuus saada olla oma itsensä ja puhua vertaistensa kanssa.

Päivän viimeisissä viesteissä nuoret halusivat kannustaa toisiaan olemaan rohkeita sekä uskomaan itseensä ja omiin unelmiinsa.

herätä aina ajoissa / terveyttä ja pitkää elämää / oma perhe, jonka kanssa elää ihan sitä tavallista arkea / poliisi / oma asunto / työ ulkomailla / unelmani on saada kavereita ja menestyä elämässä / että olen isona vahva ja pärjään elämässä / unelmani on olla onnellinen / unelmani on että keinu –musikaali menestyy / tyhjiys / unelmani on tulla keijuksi / perjantai / valmistua unelma-ammattiin / parempi lastensuojelu / ammatti: sosionomi harrastus: tanssi / muusikkoura ja onnellinen elämä / tassunjalkiä sydämessä, koira / jääkiekkoilija / hyvä ystäväpiiri / saarioisen rekan kuljettaja / takas himaa / muuttaa takas Amerikkaa / naimisiin meneminen / unelmani on olla onnellinen ja matkustella / oma perhe / parempi elämä ja työpaikka / kaupunkikämpä / hyvä fiilis / bändissä laulaminen / nuorten foorumit forever / haluan hyvän työn ja perustaa perheen ja onnellisen elämän / mennä naimisiin kihlattuni kanssa ja elää sen kanssa hyvä elämä & saada lapsi /



VERTAISUUDESSA ON VOIMAA!

Olen saanut tuoda ajatuksiani esille! Tavallisuus on tavoiteltavaa. Usko aina onnistumiseen. En ole yksin asioiden kanssa. Iloinen ilmapiiri. Uusia ajatuksia ja kavereita. **TUNNE SIITÄ ETTÄ SAI JONKUN LUOTTAMAAN ITSEENSÄ.** Paljon tietoa ja ajatuksia tulevaisuuteen. Tutustunut uusiin ihmisiin, joilla on ollut joskus sama kohtalo kuin minulla. Iloiset hymyt. **TOIVON ILMAPIIRI JA LUKUISAT UPEAT SELVIITYMISTARINAT.** Ole oma itsesi. Hienon kuvan. Rohkeus olla oma itsensä!

Mitä sain mukaani?



On muitakin nuoria, joilla on samankaltaisia kokemuksia.
TÄÄLLÄ OLEN SAANUT OLLA KANSSANNE OMA KESKENERÄINEN ITSENI
 Ystäviä ja hyvää ruokaa!
 On voimauttavaa nähdä näin mahtavia nuoria! Hyvät muistot! **SE, ETTÄ MITEN IHMISET VOI TULLA NIIN HYVIN TOIMEEN!**
 Kannustusta! Pitää puolensa!

Pysykää vahvoina. **OLE ROHKEA, USKALLA OLLA OMA ITSESI** . Olitte kivoja ihmisiä kaikki. Jaksamisia ! Olette upeita ihmisiä ja pystytte mihin vain !!! Älä luovuta! Hyvää jatkoa ja törmäillään joskus. **OLETTE IHANIA NAMIPALLEROITA!** Oli hauska tutustua. Olkaa aina oma itsenne. Kiitoksia päivästä. **TEITÄ TARVITAAN**. Ihmiset ovat erilaisia . Ootte mahtavia. Uskalla unelmoida! Tulevaisuudessa on valtavasti mahdollisuuksia, astu rohkeasti niihin! Olitte mahtavia, tykkään teistä! Pitäkää puolenne. **USKOTAAN UNELMIIN JA MENNÄÄN KOHTI NIITÄ!** Uskokaa omiin unelmiinne ja mahdollisuuksiinne. Tsemppiä tulevaisuuteen! Olette ihania! **OLKAA ROHKEASTI SELLAISIA KUIN OLETTE**. Ootte ihania. samassa tilanteessa!

Mitä haluan sanoa ryhmälle?

Olette ihania!

OLKAA ROHKEASTI SELLAISIA KUIN OLETTE.

Ootte ihania. Hyvää jatkoa ja silleen . Kiitos kaikille. On ollut tosi mukavaa! Kannustusta elämään. Pystytte siihen! Moro!

TEISSÄ ON SITÄ JOTAIN! Ei muuta kuin selviytymään! Kiitos ihanasta päivästä! Kiitos!

NIIN HYVÄ PÄIVÄ, ETTÄ EI OLE OLLUT TOISTA HETKEEN!

Olette hyviä ystäviä ja olette samassa tilanteessa!



Nuorten foorumia sponsoroimassa ja tukemassa olleet:



Perhehoitoliitto ry
 Pesäpuu ry
 RAY
 Keskimaa
 Mehiläinen
 Lastensuojelun Keskusliitto / Emma ja Elias
 SOS-lapsikyläsäätiö
 SOS-lapsikylä ry
 Pelastakaa Lapset ry
 Kari Team
 SINUT ry
 Selviytyjät –tiimi

Nuorten foorumi kiittää ja kumartaa!

Yhteystiedot:

Selviytyjät –tiimi

Pesäpuu ry
 Ilmarisenkatu 17 a 1
 40100 Jyväskylä

Projektipäällikkö / psykologi
 johanna.barkman@pesapuu.fi
 p. 040 514 4855

Projektityöntekijä / lastentarhaopettaja
 pipsa.vario@pesapuu.fi
 p. 040 705 3876



Selviytyjät –tiimi ja SINUT ry
 kiittää Nuorten foorumin
 osallistujia!

Suomen sijaiskotinuoret, SINUT ry

Perhehoitoliitto ry
 Ilmarisenkatu 17 A
 40100 Jyväskylä

Nuorisotyöntekijä
 anne.jokiranta@perhehoitoliitto.fi
 p. 040 310 1447

