

Itä-Suomen oppimisen tuen päivät -työpajojen kuvaukset

1. Sisukkaasti koulupolulla – vahvoja tunteita kesyttämässä kehittämispäällikkö, psykologi Christine Väливаara, Pesäpuu ry

Lasten lisääntynyt psyykinen oireilu on haaste koulussa. Monialaisen yhteistyön sujumisessa on toivomisen varaa. Mitä lapsen oireilun takana on ja mitä opettaja voi tehdä auttaakseen?

Pohjois- ja Etelä-Savossa toteutetussa Sisukkaasti koulutiellä (2016-17) koulutusprosessissa on paneuduttu näihin haasteisiin erityisesti sijoitetun lapsen näkökulmasta. Hyvänä käytäntönä palkittu SISUKAS-malli tarjoaa konkreettisen rakenteen monialaiselle dialogille ja traumatisoituneen lapsen varhaiselle auttamiselle lastensuojelun, kodin ja koulun yhteistyönä.

Työpajassa paneudutaan kiintymyskeskeisiin toimintatapoihin sekä kognitiivisen käyttäytymisterapian menetelmien soveltamiseen koulussa ja kotona. Esittelyssä on helppokäyttöinen Ajattelun apukäsi – työväline, jonka avulla lapsia voi opettaa tunnistamaan tunteitaan ja kehollisia tuntemuksiaan, kesyttämään haitallisia uskomuksia sekä toimimaan viisaammin haastavissa tilanteissa. Nämä dialogiset työtavat ovat osoittautuneet toimiviksi lasten selviytymisen sekä osallisuuden tukemisessa koulussa ja lastensuojelussa.

Työpajaan sisältyy luentoa, videoklippejä sekä käytännön harjoittelua.

Lisätietoja: www.pesapuu.fi ja www.sijoitettulapsikoulussa.fi

Pesäpuu ry on valtakunnallinen lastensuojelujärjestö, jonka tehtävänä on lisätä lasten ja heidän läheistensä hyvinvointia ja osallisuutta lastensuojelussa.

2. Maahanmuuttajaoppilas koulun arjessa ohjaava opettaja Tiina Pilbacka-Rönkä

Pajassa keskustellaan, miten rakennetaan monikulttuurista koulua sekä jaetaan ajatuksia ja keskustellaan maahanmuuttajaoppilaan kielen ja koulun käynnin tukemisesta. Lisäksi maahanmuuttajan puheenvuoro koulun käynnin tukemisesta.

3. LAPE-paja

4. ”On kiva tulla kouluun, kun Edske odottaa.” -Koira-avusteinen opetus Marja Hälikkä, erityisluokanopettaja ja Veera Pitkänen, ohjaava opettaja

Valteri-koulu Mikaelissa aloitti syksyllä 2016 koira-avusteinen pienryhmä.

Pajassa kerromme:

- Mitä koira-avusteinen opetus on ja mitkä ovat sen myönteiset vaikutukset.
- Millainen koira soveltuu toimintaan.

- Omista kokemuksistamme koira-avusteisuudesta sekä annamme esimerkkejä erilaisista oppitunneista.
- Mitä tulee huomioida, kun koira tulee kouluun.

5. [Design-suuntautunut pedagogiikka \(DOP\)](#),

ylitarkastaja Anu Liljeström

Työpajassa esitellään DOP-pedagoginen malli, esimerkkejä toteutetuista monilaisista oppimisprojekteista sekä ideoidaan omaan oppijayhteisöön sopivia projektiaihiota. DOPissa oppiminen laajenee vahvasti koulun ulkopuolisiin oppimisympäristöihin ja yhteisöihin niin fyysisesti kuin virtuaalisesti. Keskeisenä tavoitteena on vahvistaa oppilaiden toimijuutta haastaen heitä tarttumaan vaativiin ongelmaratkaisutehtäviin, joissa laaja-alaisen oppimisen taitojen harjoittelu tapahtuu luontevalla tavalla.